

**Учреждение образования «Оршанский государственный
профессиональный лицей текстильщиков им. Г.В. Семёнова»**

АВТОРСКАЯ ПРОГРАММА

**«СТАНОВЛЕНИЕ
КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА»**

Орша 2008

Наши цели благородны.
Наши перспективы ясны и понятны.
И я уверен, каждый гражданин страны
нашей, весь белорусский народ будет
работать так, чтобы каждый из нас
мог сказать: я люблю свою семью,
я горжусь своей Родиной,
и я счастлив, что живу и буду жить
и работать в Беларуси!

Из выступления Президента
Республики Беларусь
А.Г. Лукашенко на III
Всебелорусском Народном собрании

Авторы:

М.Е. Цынгалёва, заместитель директора по УВР;
Т.В. Васильева, преподаватель.

Рецензенты:

О.В. Смирновский, начальник Отдела по делам молодёжи
Оршанского горисполкома;

И.Г. Кухарева, заведующая сектором профессионального
обучения и переподготовки рабочих кадров.

Материалы авторской программы направлены на становление профессионального имиджа, компетентности, конкурентоспособности, эрудиции, творческих начал и культуры личности.

Комплексное осуществление всех мероприятий способствует гармоничному развитию подростка как личности, гражданина, труженика.

СОДЕРЖАНИЕ

Обоснование программы	6
1. Трудовое воспитание в процессе обучения	14
2. Трудовое воспитание во внеурочной работе:	57
2.1. Работа в общезитии;	62
2.2. Работа кружков;	67
2.3. Работа библиотеки;	76
2.4. Работа музея;	79
2.5. Проведение конкурсных мероприятий.	82
3. Работа СППС лица по профессиональному становлению личности	89
4. Работа по трудовому воспитанию в социуме с городскими структурам	106
5. Влияние семьи на успешное освоение профессии подростком	111
Литература	115
Методическое обеспечение	

Человек труда – будущее страны

Обоснование программы

В последние годы рынок труда претерпел значительные изменения. Одни профессии стали более востребованными, другие – постепенно стали уходить из раздела «Вакансии».

Меняется и само поколение трудящихся, поскольку изменились жизненные ценности и ориентиры. Коллектив лицея в начале 2000-х годов чётко обозначил следующие проблемы:

- трудоустройство учащихся – выпускников;
- слабое стремление учащихся в совершенстве овладеть профессией.

Социологические исследования показывают, что для большинства молодёжи работа становится не главным делом в жизни, а факторы, повлиявшие на выбор профессии, носят социальный характер и не имеют выраженного профессионального мотива. Поэтому в воспитании на первый план должны выдвигаться ценностные ориентации, направленные не только на мотивы экономического характера, но и учитывающие в качестве приоритетных мотивы гуманистического характера: профессиональные ценности, творческая самореализация, моральные установки.

СППС в течение 2004 – 2005 учебного года анализировала сложившуюся ситуацию, проводила исследования. Результат которых был обсуждён на педсовете намечена программа преобразований в лицее в сфере трудового воспитания и профессиональной подготовки учащихся.

По выполнению программы проведена следующая работа:

- 1 с целью успешного трудоустройства учащихся произошла интеграция профессий, получаемых в лицее
- 2 с целью расширить представление учащихся о других профессиях, их достоинствах и недостатках разработан ряд мероприятий экскурсии, профессиональные соревнования и другие мероприятия
- 3 с целью профессионального самоопределения учащихся первого курса проводится ряд тестов и анкет в период адаптации для корректировки профессионального выбора

В результате трёх лет работы по данной программе:

- у учащихся сформировалось полное представление о других профессиях, их достоинствах и недостатках (главное же, учащиеся отметили, что «лёгкой» работы не бывает);
- учащиеся, которые по итогам первого анкетирования перешли учиться на другую профессию, не пожалели о своём выборе и выразили желание работать по освоенной профессии.

Программа «Становление конкурентоспособного специалиста» позволяет комплексно решать эти задачи. Этому способствует большой опыт планирования, организации профессиональной и общеобразовательной деятельности, организации внеурочной работы, работы с семьёй, в социуме с городскими структурами.

С первых дней существования, приоритетным направлением деятельности учебного заведения является профессиональное становление личности учащегося, формирование конкурентно способного специалиста.

Методика проведения мониторинга воспитательной работы, предполагает тесное взаимодействие всех субъектов воспитательного процесса, а также органов ученического самоуправления. Даёт возможность изучить психологическую и практическую подготовку к труду учащихся.

На основе результатов мониторинга все субъекты воспитательного процесса планируют организацию и содержание профессионального воспитания учащихся.

Творческой группой лицея обобщён опыт работы по трудовому воспитанию учащихся лицея. Разработана программа «Становление конкурентоспособного специалиста». Продолжается работа по изучению и положительного опыта данного направления, для повышения качественного уровня воспитательного процесса.

предполагает не только разъяснение приоритетов трудовой деятельности, но и их практическое осуществление, и осмысленное понимание. Программа включает в себя знакомство с важнейшими законодательными актами в сфере труда, выработку определённых моральных принципов, подготовку к взрослой трудовой жизни, учит быть полезным обществу как высококвалифицированный специалист.

Принятый в последние годы в Республике Беларусь ряд последовательных и важных документов в области образования свидетельствует о значимости качества профессиональной подготовки будущих специалистов. «Профессионализм, патриотизм, нравственность» можно рассматривать как необходимое условие для процветания страны, основную «национальную идею».

Цель программы: воспитание конкурентоспособного специалиста, осознающего общественную ценность своей профессии.

Задачи программы:

- ✓ формирование у учащихся готовности добросовестно трудиться на предприятиях нашей республики;
- ✓ воспитание трудолюбия, уважения к труду и человеку труда, результатам трудовой деятельности;
- ✓ овладение и закрепление умений и навыков управления собой в процессе труда в коллективе

Основные направления программы:

1. Трудовое воспитание в процессе обучения.
2. Трудовое воспитание во внеурочной работе.
3. Работа СППС лица по профессиональному становлению личности
4. Работа педагогического коллектива лица по трудовому воспитанию в социуме с городскими структурами.
5. Влияние семьи на успешное освоение профессии подростком.

Основные принципы:

- - приоритетности интересов подростков, обеспечение государством их защиты;
- - взаимовлияния, предполагающего сотворчество педагогов – учащихся – родителей – общества;
- - преемственности и межпоколенческих связей, сохранения и развития лучших национальных традиций трудового воспитания;
- - системности и комплексного подхода в воспитании и становлении личности подростка.

Ожидаемый результат: конкурентоспособный специалист профессионально мобильный, компетентный, самостоятельный.

Участники программы: учащиеся I – III курсов лица, ИПР, родители, социальные институты, государственные и общественные организации города.

Сроки реализации: программа имеет перспективный, незавершённый характер, предполагает её дальнейшее развитие и совершенство.

Этапы создания программы:

1 этап – накопление материала за время работы учебного заведения

2 этап – отбор и систематизация материала

3 этап - работа по созданию авторской программы

4 этап – отработка методического сопровождения .

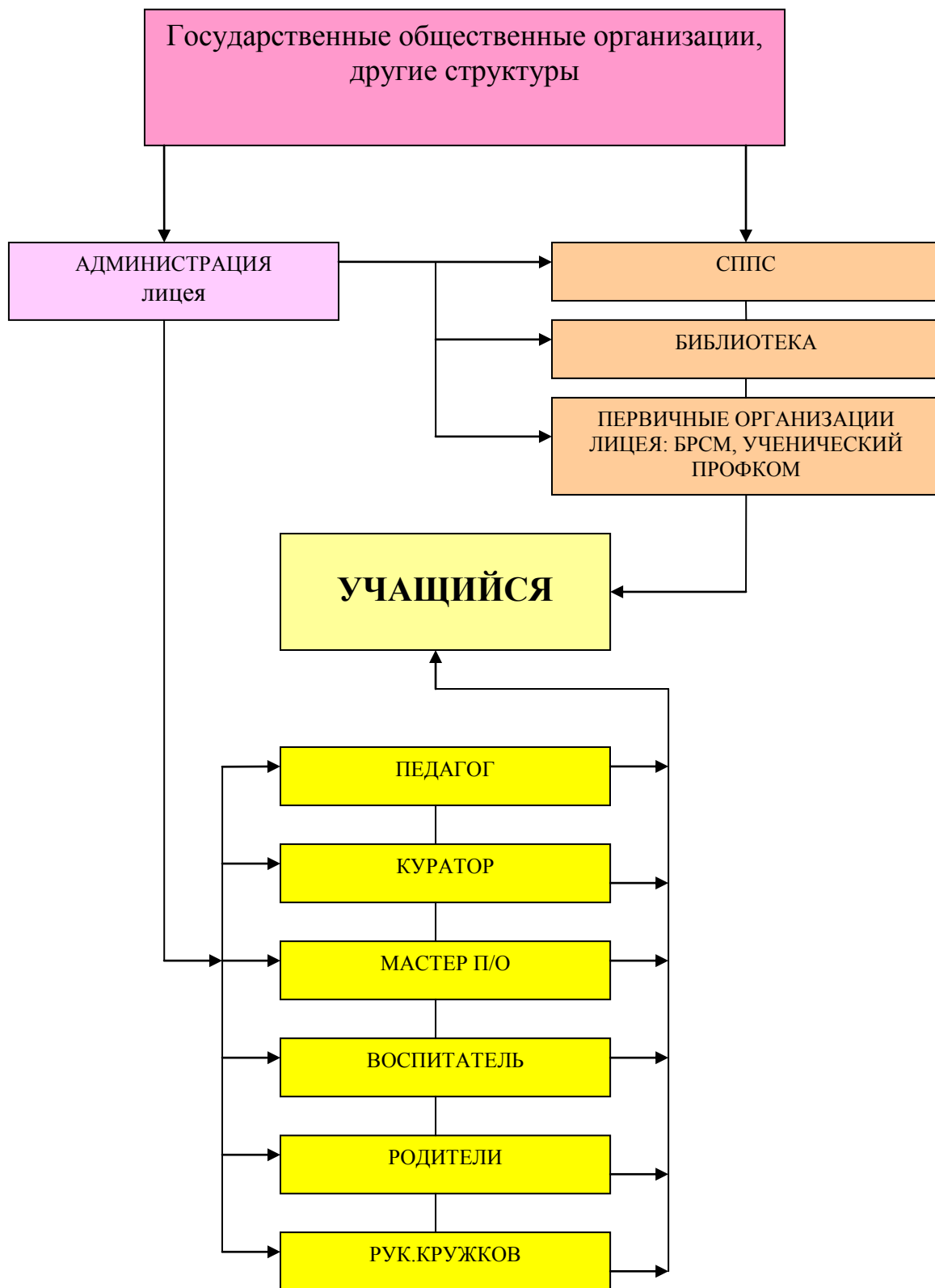
Построение программы:

программа состоит из 5 основных направлений работы: трудовое воспитание в процессе обучения; трудовое воспитание во внеурочной работе; работа СППС лица по профессиональному становлению личности; работа по трудовому воспитанию в социуме с городскими структурами; влияние семьи на успешное освоение профессии подростком, в каждом из которых схемы функции взаимодействия, основные задачи и формы работы.

Нормативное обеспечение программы

1. «Конституция Республики Беларусь»
2. «Всеобщая декларация прав человека»
3. «Конвенция о правах ребёнка»
4. «Кодекс об образовании»
5. «Трудовой кодекс Республики Беларусь»
6. Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь
7. Программа непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи в Республике Беларусь
8. Государственная программа развития профессионально – технического образования
9. Республиканская программа «Молодёжь Беларуси»
10. Закон Республики Беларусь « Об общих началах государственной молодёжной политики в Республике Беларусь»
11. Приказ Министерства образования Республики Беларусь «Об идеологическом сопровождении воспитательной работы»
12. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о прогнозировании потребности в трудовых ресурсах для формирования заказа на подготовку рабочих, служащих и специалистов за счёт средств республиканского и (или) местного бюджета
13. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О размерах государственных стипендий учащейся молодёжи»
14. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «О материальном обеспечении учащихся учреждений, обеспечивающих получение профессионально-технического образования, и индустриально-технических колледжей»
15. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении Положения о порядке зачисления, направлениях и целях использования средств инновационных фондов»
16. Постановление Совета Министров Республики Беларусь «Об утверждении положения о базовой организации учреждения, обеспечивающие получение профессионально-технического и (или) среднего специального образования»
17. Методические рекомендации «Формирование информационного пространства воспитательной работы учреждения профессионального образования»
18. Методические рекомендации «Система психологического сопровождения и упреждающей адаптации учащихся учебных заведений профессионально- технического образования»

Схема взаимодействия всех участников воспитательного процесса.



АЛГОРИТМ РАБОТЫ
ПО ВНЕДРЕНИЮ АВТОРСКОЙ ПРОГРАММЫ
«СТАНОВЛЕНИЕ КОНКУРЕНТОСПОСОБНОГО СПЕЦИАЛИСТА»

1. Разработка цели работы в указанном направлении на учебный год по каждому курсу.
2. Определение задач в соответствии с целями работы по курсу.
3. Разработка в каждой учебной группе в соответствии с 5 основными направлениями воспитательной работы учебного заведения (идеологическое воспитание, групповая и индивидуальная деятельность, КМР, ОПД, ЗОЖ и профилактика противоправного поведения)
 - воспитательных часов;
 - воспитательных мероприятий;
 - тематических экскурсий, походов выходного дня и т.д.;
 - тематических бесед, групповых собраний.
4. Проведение мониторинга качества воспитательной работы по всем направлениям в учебных группах за учебный год.
5. Определение роли и взаимодействия всех участников воспитательного процесса, представить в виде схемы.
6. Определение роли и взаимодействия участников воспитательного процесса с другими госструктурами.

Для проведения данной работы определены творческие группы, внутри которых путём открытого голосования избирается председатель творческой группы.

Творческие группы:

- 1 – кураторы учебных групп 1 курса;
- 2 – кураторы учебных групп 2 курса;
- 3 – кураторы учебных групп 3 курса.

1.

Трудовое воспитание в процессе обучения.

В лицее ведётся планирование всей работы таким образом, чтобы любой труд учащихся был для них доступным и посильным, соответствовал возрастным особенностям и подготовке. Трудовое воспитание начинается с первого дня, когда учащиеся нового набора собираются 1 сентября во Дворец культуры льнокомбината, куда приглашаются передовики производства, выпускники, представители общественных организаций, учащиеся знакомятся с лицеем, базовым предприятием, правилами внутреннего распорядка, требованиями, предъявляемыми к учащимся, а также с той профессией, какую они выбрали.

Сразу учащимся трудно понять смысл и содержание своей будущей профессии. Возникает много вопросов, колебаний, неуверенности в себе. Здесь уже начинается кропотливый труд мастера, преподавателей, воспитателей общежития и всех сотрудников лицея по привитию любви к выбранной профессии.

Согласно плана идеологической и воспитательной работы лицея, еженедельно по вторникам проводятся информационные часы, которые включают и трудовую тематику. Мастера и кураторы групп еженедельно по расписанию проводят воспитательные часы в учебных группах. В начале учебного года на предметах профессионального цикла преподаватели предлагают учащимся выполнить тесты на профессиональную пригодность.

Учащиеся знакомятся с важными законодательными актами, нормативными документами, касающимися процесса труда.

Важным средством воспитания интереса к профессии является преподавание теоретических и производственных дисциплин, проведение различных тематических выставок, конкурсов профессионального мастерства. Одним из главных стимулов в деятельности учащихся является получение Семёновской стипендии и наличие в лицее Доски почёта.

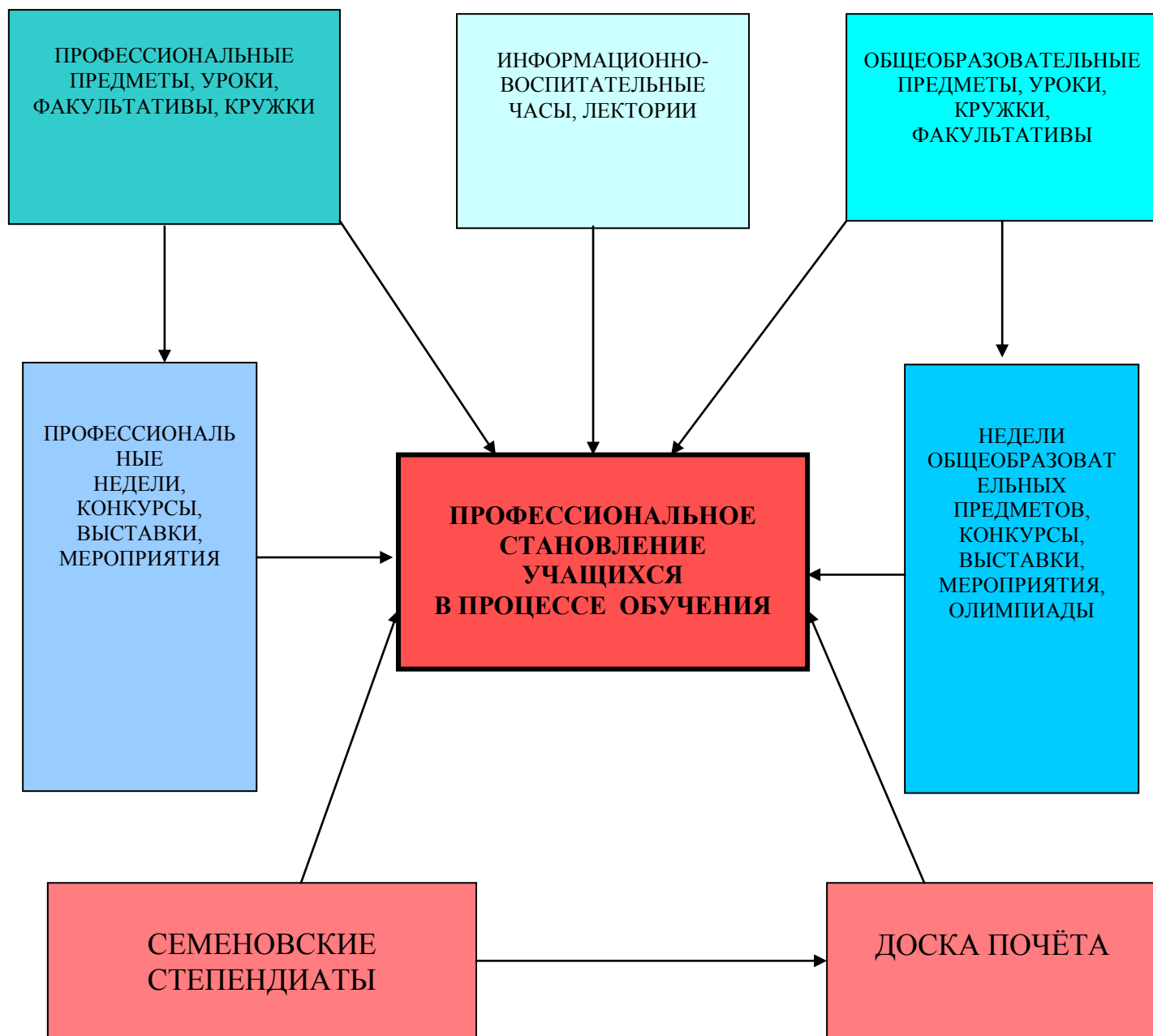
Нестандартные уроки, требующие у учащихся особой подготовки, наиболее эффективны для овладения новыми знаниями и применения их на практике, повышения интереса к профессии. Примером проведения нестандартных занятий является вводный урок профессионального цикла для любой профессии, на котором учащиеся знакомятся как с избранной профессией, так и в целом со всей системой ПТО.

По многим предметам как общеобразовательного, так и профессионального цикла работают факультативы.

Лучше познакомить учащихся со своим предметом, увлечь им подростков преподавателям помогают ежегодные Недели общеобразовательных и профессиональных предметов, наполненные различными конкурсами, выставками, олимпиадами.

Занятия лектория «Мир сегодня» несут не только информативную функцию. В процессе занятия подростки учатся свободно общаться со сверстниками, вести дебаты.

Трудовое воспитание в процессе обучения.



Основные задачи:

I курс:

- ✓ - готовить учащихся к труду и качественному овладению профессией на
- ✓ основе взаимосвязи знаний, умений и навыков;
- ✓ - изучать опыта лучших работников отрасли;
- ✓ - воспитывать уважение к труду и людям труда, традициям лица.

II курс:

- ✓ - прививать учащимся чувство рабочей гордости;
- ✓ - учить рационально, использовать сырьё и материалы;
- ✓ - учить бережно относиться к рабочим инструментам и оборудованию предприятия;
- ✓ - изучать передовой опыт работников отрасли.

III курс:

- ✓ - воспитывать у учащихся внутреннюю потребность выпускать только
- ✓ высококачественную продукцию;
- ✓ - учить рационально использовать сырьё и материалы;
- ✓ - учить экономно расходовать своё рабочее время;
- ✓ - учить проявлять самостоятельность, творческий подход, активность и инициативу в решении трудовых вопросов.

Воспитательный потенциал урока

Требования к воспитательной цели урока

- ✚ Цель не должна быть формальной, а вытекать из содержания предмета
- ✚ Воспитание должно осуществляться в наибольшей степени средствами предмета
- ✚ Основа воспитания в процессе обучения – это собственные суждения учащихся, их отношение к фактам, явлениям, событиям, к нравственным объектам и субъектам

Целевое действие

- Акцентировать внимание на ...
- Аргументировать положение ...
- Вызвать интерес к ...
- Объяснить необходимость ...
- Раскрыть значение и роль ...
- Расширить представление о ...
- Способствовать пониманию ...

Становление качеств учащегося в системе отношений

К себе	Гордость, скромность, требовательность к себе, аккуратность, честность, дисциплинированность
К людям	Гуманность, товарищество, доброта, вежливость Скромность, ответственность
В коллективе, обществе	Чувство долга, ответственность, трудолюбие добросовестность, честность, максимальная работоспособность

Примерная тематика воспитательных часов:

№ п/п	Название воспитательного часа	Форма проведения	Время проведения
1	Инновации: за и против	Дискуссионные качели	Сентябрь
2	Передовой опыт тружеников	Круглый стол	Октябрь
3	Выпускники лицея – трудовые резервы страны	Беседа	Ноябрь
4	Ими гордится лицей	Беседа	Декабрь
5	Заповедные места Беларуси	Дискуссионные качели	Январь
6	Красота и труд неразделимы	Мастер – класс	Февраль
7	Моя планета – мой дом	Экологический журнал	Март
8	Одна замечательная личность	Мастер – класс	Апрель
9	Будущее за нами	Открытый микрофон	Май

Примерная тематика информационных часов:

№ п/п	Название информационного часа	Форма проведения	Время проведения
1	Белорусские народные традиции	Информационный	Сентябрь
2	Базовое предприятие нашего лицея	Обзорный	Октябрь
3	Гордимся белорусским	Информационный	Ноябрь
4	Чествование хлеборобов	Информационный	Декабрь
5	Достижения базового предприятия	Обзорный	Январь
6	Возможности твоей профессии	Информационный	Февраль
7	Цена и ценность	Информационный	Март
8	Состояние рынка труда	Информационный	Апрель
9	Трудовые династии	Обзорный	Май

Примерный план проведения Недели общеобразовательных предметов:

День недели	Мероприятие	Ответственный за проведение
Понедельник	Выставка предметных газет; Математический конкурс	Зам. по УВР Зам. по УР
Вторник	Инфопятиминутки «Из истории предмета»; Викторина по иностранным языкам	Зам. по УВР Зам. по УР
Среда	Воспитательное мероприятие «Суд над ядерной энергетикой»; Викторина по русскому и белорусскому языкам и литературе	Зам. по УВР Зам. по УР
Четверг	Занимательные уроки; Конкурс юных историков	Председатель методкомиссии Зам. по УР
Пятница	Историко-литературная композиция «Чернобыль – дорога боли»; Спортландия	Зам. по УВР Руководитель физвоспитания

УТВЕРЖДАЮ
Директор лицея

ПОЛОЖЕНИЕ

о присвоении именной стипендии
имени Г.В.Семенова учащимся УО"Оршанский государственный
профессиональный лицей текстильщиков имени Г.В.Семенова"

Цель: повышение материального и морального уровня учащихся ,создания стимула в достижении более высокого уровня знаний и активного участия в общественной жизни лицея.

Условия присвоения стипендии:

- I. Порядок рассмотрения кандидатур на присвоение именной стипендии:
 1. Рассматриваются кандидатуры учащихся:
 - находящихся на теоретическом обучении, по итогам первого и второго полугодий учебного года, со средним баллом успеваемости 8-10.
 - находящихся на производственном обучении, получавшие в прошедшем полугодии стипендию им. Г.В. Семёнова, имеющие средний балл успеваемости по производственному обучению 9-10, не имеющие замечаний трудовой и производственной дисциплины.
 2. При назначении именной стипендии принимаются во внимание следующие факторы:
 - соблюдение правил внутреннего трудового распорядка
 - активное участие в лицейских, городских, областных, республиканских олимпиадах, конкурсах, фестивалях.
 - активное участие в кружках технического, декоративно-прикладного и художественного творчества.
 - добросовестное отношение к имуществу лицея
 - добросовестное отношение к общественным поручениям
 - соблюдение общественного порядка
 - ведение здорового образа жизни
 3. Ученическим профкомом совместно с комиссией по социальной поддержке и защите учащихся, первичной организацией БРСМ рассматриваются представленные кандидатуры учащихся по итогам полугодия, утверждается степень и конкретный процент назначения стипендии. Решение заседания оформляется протоколом ученического профкома и утверждается педагогическим советом лицея, выписка из которого представляется директору лицея. На основании которой, издается приказ о выплате именной стипендии.

II. Основные критерии для определения степени и размера именной стипендии.

1 степень ср.балл 9,5-10 баллов - от 30% до 50% базовой величины
2 степень ср.балл 9-9,4 баллов - от 20% до 30% базовой величины
3 степень ср.балл 8,6-8,9 баллов - от 15% до 20% базовой величины
4 степень ср.балл 8-8,5 баллов - от 10% до 20% базовой величины

III. В случае нарушения учащимися перечисленных факторов, директор

лица имеет право уменьшить процент именной стипендии.

Таким же образом, директор лица имеет право увеличить размер именной стипендии за особые достижения в общественной жизни, спорте, но не выше предельного процента 1 степени.

IV. Выплату именной стипендии производить ежемесячно из отчислений за производственную деятельность.

Согласовано:

Председатель ученического профкома

Секретарь п\о БРСМ

Председатель комиссии по социальной защите и поддержке учащихся

Утверждаю
Директор лицея

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса профессионального мастерства учащихся Оршанского государственного профессионального лицея текстильщиков им. Г.В. Семенова "Мастерство и вдохновение".

1. Цели:

- Воспитывать ответственное отношение к своей профессии;
- Прививать любовь к труду, предметам спецтехнологии и производственному обучению;
- Способствовать повышению уровня профессионального мастерства.

2. Участники:

Участвуют учащиеся групп 2 курса, обучающиеся в лицее по текстильному профилю.

3. Порядок проведения конкурса:

1. Приветствие команд;
2. Ручной ткацкий узел "на скорость";
3. Сборка узла ткацкого станка "шпарутка";
4. Обязанности ткача "форма одежды";
5. Предмет пожарной безопасности "Пожарный щит";
6. Разбраковка ткани;
7. Домашнее задание "Береги минуту";
8. Пороки ткани "штопка края".

4. Подведение итогов:

Победители награждаются памятными подарками и грамотами.

Положение

О проведении конкурса профессионального мастерства учащихся Оршанского государственного профессионального лицея текстильщиков им. Г.В. Семенова по единичной квалификации «парикмахер».

Цели:

1. Определение уровня профессиональной подготовки учащихся .
2. Повышение интереса к избранной профессии, использование новых технологических методов.
3. Развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся.

Условия конкурса:

1. Конкурс проводится (дата) в Оршанском государственном профессиональном лицее текстильщиков им. Г.В.Семёнова.
2. В конкурсе принимают участие учащиеся выпускной группы № 12 Оршанского ГПЛ текстильщиков, по профессии парикмахер .
3. Участники конкурса обязаны иметь все необходимое для работы инструменты, приспособления, соответствующие аксессуары, индивидуальные средства защиты.
4. Конкурс мастерства включает в себя выполнение заданий теоретической и практической части.

Порядок проведения конкурса.

Теоретическая часть конкурса.

1. Теоретическое задание включает в себя проверку теоретических знаний по предметам профессионального цикла:
 - Материаловедение
 - Санитария и гигиена
 - Технология парикмахерских работ
 - Охрана труда
2. Время, отведенное на теоретический тур 60 мин.
3. Выполненные работы учащихся шифруются.

4. Максимальное количество баллов за выполнение теоретического задания-40 баллов.
5. Правильность ответов по каждому предмету теоретической части 10 баллов.

Практическая часть конкурса.

ЗАДАНИЕ 1: «Стрижка, укладка»(60мин)

Основные показатели:

- Соответствие направлению моды 10 баллов
- Соответствие образу 10 баллов
- Соответствие стрижки современному силуэту 5 баллов
- Форма лица 10 баллов

ЗАДАНИЕ 2: Фантазийная прическа (70 мин)

Основные показатели:

- Целостность образа (прическа, макияж, костюм) 10 баллов
- Оригинальность, сложность замысла модели соответствие современному силуэту и форме 10 баллов
- Эстетическое восприятие прически 10 баллов
- Соблюдение требований условий труда 5 баллов
- Организация рабочего места 5 баллов

- * Выполнение конкурсных заданий № 1,2 будет осуществляться в спортивном зале учебного корпуса с представлением отдельных мест и оборудования
- * Для выполнения конкурсного задания № 2 разрешается применять (до 30%) постижерных пополнений (пряди волос, маленькие шиньоны, каркасы), а также крепежные украшения-булавки, заколки и др.
- * Длина волос манекенщиц при выполнении конкурсного задания № 2 40-60 см.
- * Разрешено использование наборов любых инструментов для стрижки волос.
- * Разрешается применение всех фиксирующих препаратов.

Повышение баллов при выполнении практической части конкурса:

- использование нетрадиционных методов окраски волос 2 балла
- творческий подход для создания образа (макияж, костюм, аксессуары) 4 балла
- досрочное выполнение прически за каждые 10мин 10 баллов

Понижение баллов при выполнении практической части конкурса

- отсутствие техники при вычесывании и укладке волос, за элемент 2 балла
- чрезмерное натяжение волос 1 балл
- неправильное закрепление шпилек, невидимок 1 балл
- создание впечатления незаконченности прически 2 балла
- нарушение законов композиции до 5 баллов
- несоответствие украшений для волос, макияжа костюма и прически до 5 баллов
- не правильная организация рабочего места до 3 баллов
- нарушение правил охраны труда до 10 баллов
- несоответствие модели современному направлению моды 3 балла

В период проведения конкурса участникам не разрешается пользоваться помощью других лиц.

Расписание конкурса.

- 8.15 – 8.30 подготовка к теоретической части конкурса, жеребьёвка.
- 8.30 – 9.30 выполнение теоретического задания
- 9.30 – 9.45 подготовка к выполнению практической части конкурса
- 9.45 – 10.55 выполнение практического задания № 1
- 10.55 – 11.45 перерыв
- 11.45 – 13.15 выполнение практического задания № 2
- 13.45 – 15.00 подведение итогов практической части конкурса

Руководство конкурсом и награждение его участников.

1. для подготовки и проведения конкурса создаётся организационный комитет и жюри.
2. Организационный комитет осуществляет руководство конкурсом, определяет порядок и сроки проведения.
3. Жюри оценивает участников в соответствии с положением конкурса и определяет победителей по наибольшей сумме набранных баллов в теоретической и практической частях конкурса, не позднее одного часа после окончания конкурса.
4. При равном количестве баллов преимущество отдается участникам, набравшим большее количество баллов в практической части конкурса, если эти показатели равны, то учитываются производительность выполнения конкурсных заданий, организация рабочего места.
5. Все спорные вопросы, возникающие по ходу проведения конкурса решаются организационным комитетом.

Победители конкурса награждаются дипломами (грамотами) и призами.

Трудовое воспитание во внеурочной деятельности.

Одной из сторон эффективной деятельности в данном направлении является организация совместной работы кураторов учебных групп и мастеров производственного обучения, педагога социального и педагога-психолога, актива учащихся. Активное участие учащихся в планировании, организации и подведения итогов выполняемой работы, трудовые поручения, соревнование, меры поощрения и другие методы трудового воспитания – необходимые для воспитания инициативного и самостоятельного труженика.

Основной целью организации работы в общежитии является привитие трудовых и жизненных навыков, что является неотъемлемой составляющей общей цели лицея.

Большую роль в проведении всех дел играет Совет общежития – орган самоуправления общежития, который согласно утверждённому на заседании плану работает под руководством воспитателя.

В лицее работают кружки технического творчества, художественной самодеятельности, предметные и спортивные.

Практическая работа в кружках продолжает работу, начатую на теоретических занятиях, так как она основывается на знаниях учащихся, полученных на уроках. Наиболее ценными для развития интереса и любви к профессии являются предметно-профессиональные кружки, планы работ которых разрабатываются преподавателями с учетом удовлетворения интересов и подготовленности учащихся.

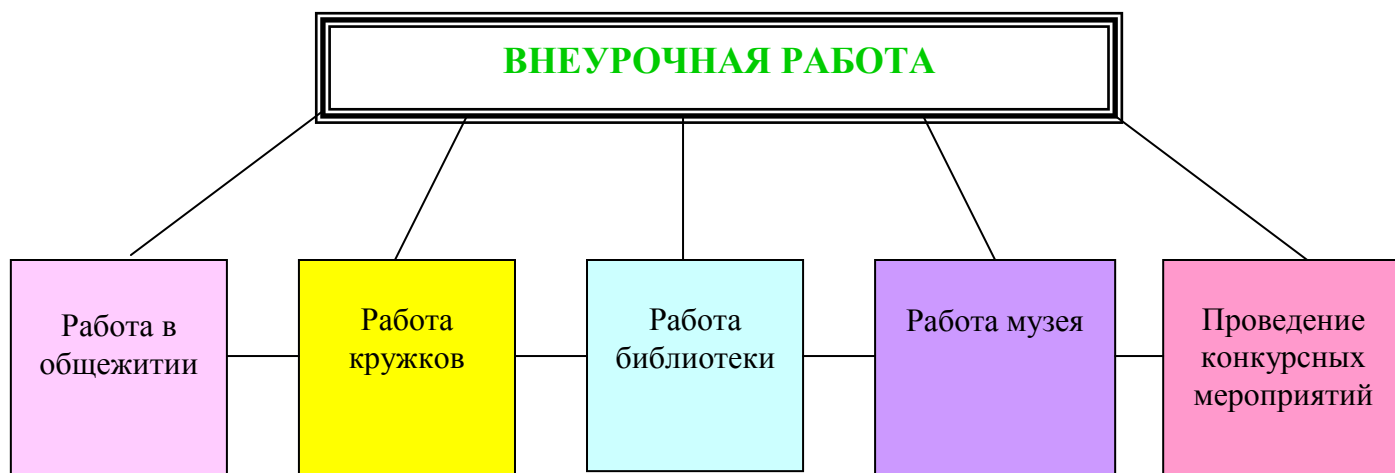
Библиотека, опираясь на актив учащихся, принимает деятельное участие во всех внеурочных мероприятиях, организует информационное пространство, работает по пропаганде литературы, совершенствованию библиографического аппарата, ремонту и технической обработке книг.

В 2006 году в лицее создан новый музей на основе открытого в 1989 году музея льна и музея истории лицея, открытого в 1987 году. Учащиеся являются не только простыми созерцателями, но и активными работниками (консультантами, экскурсоводами) музея. Изучают представленные экспонаты, ведут поиск новых, практически, творчески обновляют стенды, поскольку успех в овладении выбранной профессией в первую очередь связан с интересом к ней, к её истории и перспективам развития.

Наиболее эмоциональной сферой деятельности в лицее является проведение конкурсных мероприятий. В традицию училища вошли конкурсы "Лучший по профессии". Ежегодно этот конкурс проводится ко Дню Легкой промышленности. Стали традиционными конкурсы «Зову в свою профессию», «Мастерство и Вдохновение», «Посвящение в учащиеся».

Акция «Моя профессия» включает в себя профориентационную работу в школах города и смотр-конкурс стенгазет, посвящённых избранной профессии.

Трудовое воспитание во внеурочной деятельности.



Основные задачи:

I курс:

- ✓ - организация досуга учащихся;
- ✓ - выявление творческих, спортивных способностей;
- ✓ - развитие технического и творческого мышления.

II курс:

- ✓ - организация досуга учащихся с привлечением к трудовой деятельности;
- ✓ - развитие творческих, спортивных способностей;
- ✓ - формирование у учащихся потребности трудиться.

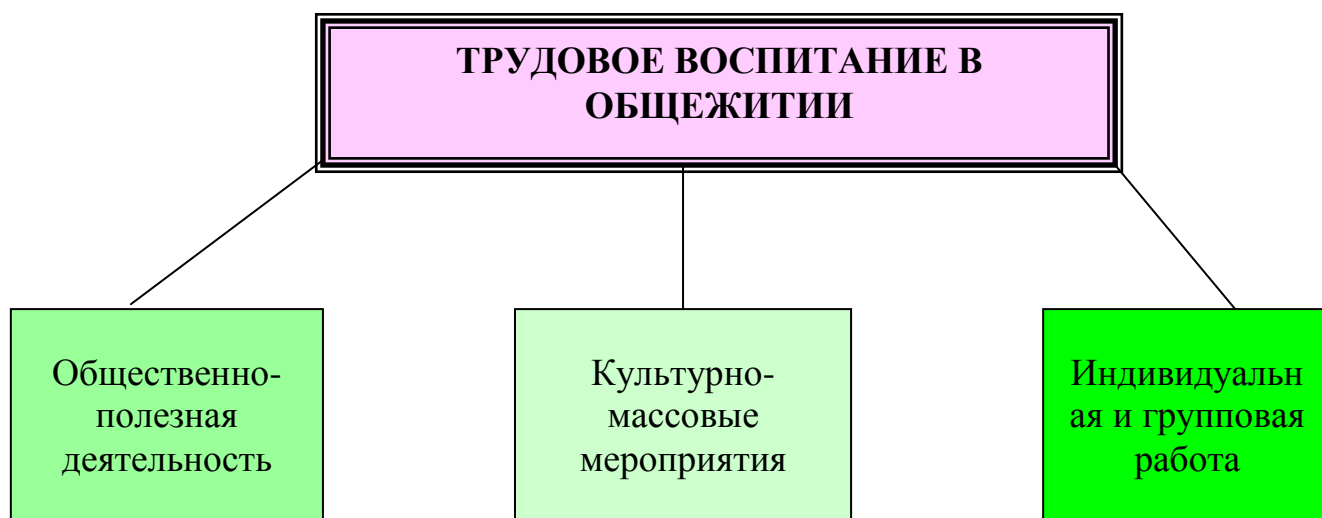
III курс:

- ✓ - организация досуга учащихся;
- ✓ - воспитание аккуратности, настойчивости, целеустремленности.

Эффективные формы внеурочной работы с учащимися:

- праздники труда;
- экскурсии на базовые предприятия, на рабочие места;
- трудовой десант;
- общественно-полезный труд;
- беседы, чтение газет, журналов и литературных произведений;
- встречи с ветеранами труда и передовиками производства;
- вечера, посвященные трудовым успехам людей;
- тематические, творческие вечера.

Работа в общежитии



Примерный перечень мероприятий, проводимых в общежитии:

№ п/п	Название мероприятия	Время проведения
I	Общественно-полезная деятельность	
1	Организация дежурства по общежитию	Сентябрь
2	Смотр-конкурс «Лучшая комната»	Октябрь
3	Трудовой десант по благоустройству территории общежития	Ноябрь
4	Акция «Посади цветок в своей комнате»	Декабрь
5	Шефская помощь ветеранам базового предприятия	Январь
6	Шефская помощь детскому дому	Февраль
7	Акция «Озеленение»	Март
8	Создание ремонтных бригад для оказания помощи в ремонте комнат общежития	Апрель
II	Культурно-массовая работа	
1	Вечер «Посвящение в жильцы общежития»	Сентябрь
2	Заочное путешествие «Будущее моей профессии»	Октябрь
3	Литературный вечер «Труд – понятие моральное»	Ноябрь
4	Выставка «Рабочие руки создают всё на свете»	Декабрь
5	Вечер вопросов и ответов «Что значит найти себя в профессии»	Январь
6	Видеофильм «Алкоголь и труд»	Февраль

	несовместимы»	
7	Конкурсная программа «Мисс Общежитие»	Март
8	Видеофильм «Оршанский льнокомбинат»	Апрель
9	Конкурсная программа «Твои возможности в профессии»	Май
10	Выставка «Моё первое изделие – мой первый шаг в профессии»	Июнь
III	Индивидуальная и групповая работа	
1	Беседа «Правила проживания в общежитии»	Сентябрь
2	Круглый стол «Договор с проживающими в общежитии»	Октябрь
3	Беседа «Режим общежития»	Ноябрь
4	Диспут «Самоуправление в общежитии»	Декабрь
5	Беседа «Санитарно-гигиеническое состояние комнат»	Январь
6	Беседа «Соблюдение времени самоподготовки»	Февраль
7	Беседа «Об экономии электроэнергии»	Март
8	Беседа «Об экономном использовании водных ресурсов»	Апрель

АЛГОРИТМ работы Совета общежития

1. Выбор членов Совета общежития, председателя СО, секторов, сентябрь.
2. Заседания СО по решению текущих вопросов – ежемесячно.
3. Рейды – проверки санитарного состояния комнат – каждый понедельник.
4. Рейды – проверки состояния и сохранности мебели в комнатах общежития – каждый четверг.
5. Помощь администрации лицея в организации мелких работ по ремонту и благоустройству силами учащихся – в течение года.
6. Трудовые десанты по благоустройству общежития и прилегающих к нему территорий – в течение года.
7. Рейды – проверки соблюдения правил общежития и проведения самоподготовки – каждый вторник.
8. Приглашение на заседание СО родителей учащихся, нарушающих «Правила проживания в общежитии и режима дня».
9. Проведение бесед с проживающими в общежитии на темы:
 - экономии электроэнергии;
 - экономии водных ресурсов;
 - озеленения жилых комнат и коридоров общежития;
 - подготовке общежития к зимнему/весеннему сезону.

Утверждаю
Директор лицея

П О Л О Ж Е Н И Е

о проведении конкурса на «Лучшую комнату в общежитии»
среди учащихся Оршанского государственного профессионального лицея
текстильщиков им. Г.В. Семенова.

Цель: формирование высокого уровня обучения, развитие интересов и стремления к творческой, поисковой, познавательной деятельности, активизация самоуправления лицея, повышение уровня культуры быта среди учащихся.

1. Сроки проведения смотра- конкурса:

Конкурс проводится в течение каждого полугодия учебного года.

2. Конкурс оценивает:

Комиссия в составе:

- зам. директора по УВР, председатель комиссии;
- зав. общежитием;
- соц. педагога;
- председателя ученической профсоюзной организации;
- секретаря п/о ОО БРСМ.

3. Участники конкурса:

В конкурсе участвуют все учащиеся лицея, проживающие в общежитии.

4. Основные показатели конкурса:

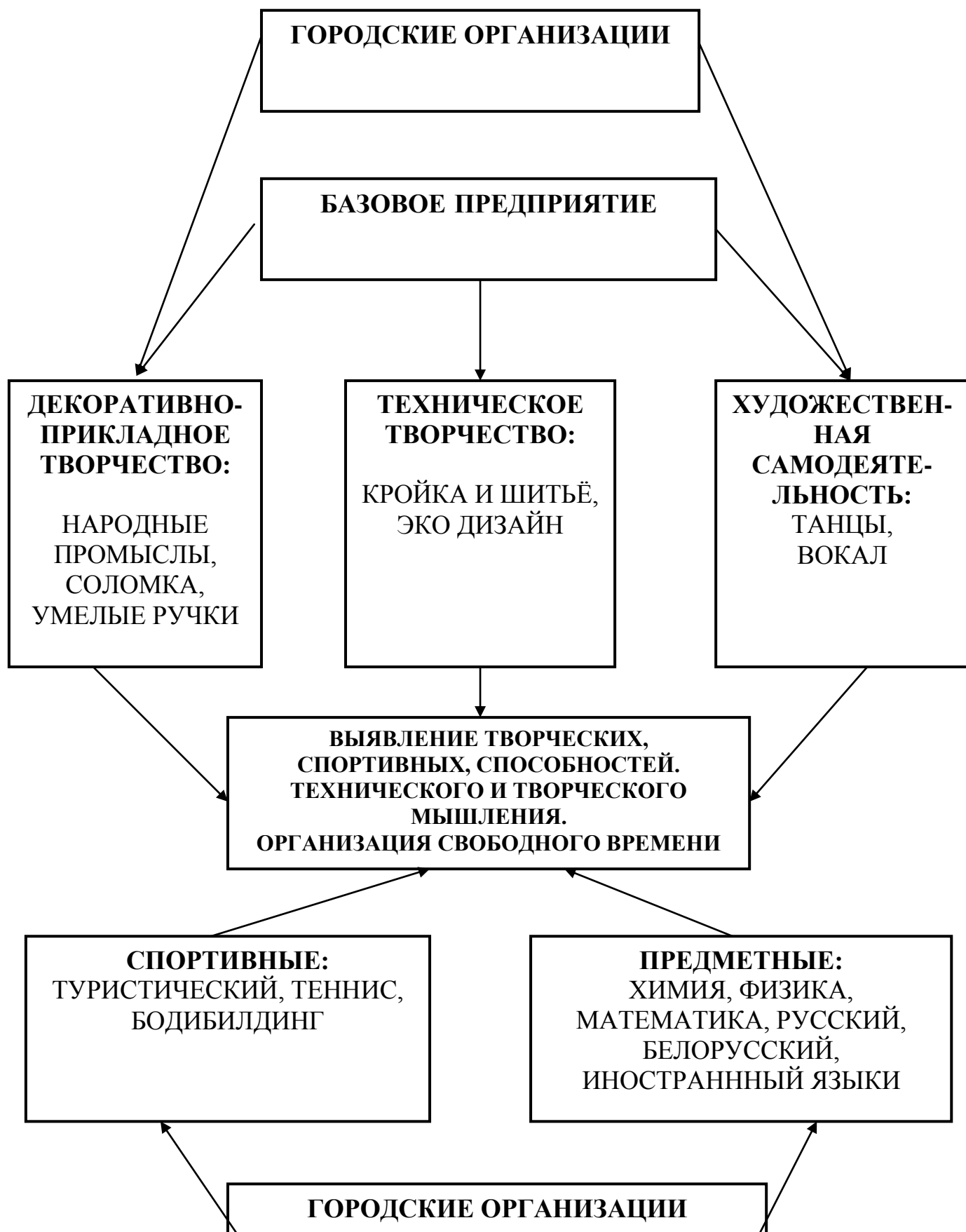
- а) соблюдение санитарных правил проживающих в общежитии;
- б) выполнение «Правил внутреннего распорядка общежития»;
- в) сохранность государственного имущества;
- г) ведение здорового образа жизни;
- д) активное участие в жизни общежития.

За соблюдение каждого пункта комнате выставляется оценка по 5-бальной системе, баллы по всем показателям суммируются.

5. Подведение итогов конкурса:

Итоги конкурса будут подведены в конце декабря и мая месяцев и объявлены на общей линейке.

6. Поощрение победителей конкурса: учащиеся, занявшие 1, 2, 3 места будут награждены грамотой и поощрены ценными подарками.

Работа кружков.

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УВР

**План
работы кружка
« ЭКОдизайна »**

1. Использование природного материала в декоре.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Введение в тему и демонстрация дизайнерских работ	4
2	Техника безопасности.	2
3	Экскурсия в лес, заготовка природного материала.	6
4	Когда камни оживают (поделки из камня).	6
5	Украшаем кухню.	12
6	«Романтический ужин» (оформление праздничного стола).	2
7	Декор цветочных вазонов.	4

Всего 36

2.Работа с различными видами тканей и ниток.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Знакомство с различными видами и свойствами ниток и тканей.	4
2	Использование различных видов тканей и ниток в декоре.	4
3	Мозаика из ниток.	12
4	Цветы из ниток и тканей.	4
5	Знакомство с различными видами росписи на ткани (техника батик)	6
6	Не традиционное использование текстиля вместе с природным материалом.	6

Всего:36

3.Работа с бумагой.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Возникновение и происхождение бумаги.	2
2	Виды и свойства.	2
3	Использование в декоре.	6
4	Мозаика из бумаги.	6
5	Папье-маше.	14
6	Цветы из бумаги.	6

Всего: 36

4.Работа с тканью из льна.

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов
1	Свойства и виды.	2
2	Использования в декоре.	2
3	Работа с мешковиной.	48
4	Декоративное панно.	25
5	Композиция на геометрических фигурах.	42
6	Аппликация из льна.	40
7	Нетрадиционное использование.	30

Всего 189

УТВЕРЖДАЮ
Зам.директора по УР

План работы кружка *"В математику без запинки"*

№пп	Тема занятия	Количество часов
1	Беседа: " Природа, геометрия, архитектура"	1
2	Подбор материалов и изготовление памяток с формулами для решения примеров по алгебре	2
3	Подготовка и чтение рефератов на тему: "Магия чисел: мифы и реальность"	2
4	Беседа с предварительным подбором материала учащимися о своей профессии "Математика в моей будущей профессии"	2
5	Изготовление моделей многогранников и тел вращения (по готовым разверткам)	2
6	Беседа: "Этот удивительный симметрический мир"	1
7	Подбор материалов и составление ребусов "Математические понятия"	2
8	Размышления вслух "Как бы я рассказал о решении..."	1
9	Проведение КВН между группами	2
	ВСЕГО	15

Утверждаю
Директор лицея

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении выставки декоративно-прикладного и технического творчества среди учащихся Оршанского государственного профессионального лицея текстильщиков им. Г.В. Семенова.

1. Цели и задачи:

- выявление и развитие творческого потенциала у молодёжи;
- развитие и популяризация декоративно-прикладного и технического творчества среди учащихся, их родителей, ИПР лицея;
- разумное использование свободного времени учащихся, сближение детей и родителей в период досуга.

2. Организаторы проведения выставки:

- зам. директора по УВР;
- старший мастер;
- зам. директора по УПР;
- педагог - организатор.

3. Время и условия проведения выставки:

- выставка проводится с 3 марта по 2 апреля 2008 года.
- располагается в учебном кабинете № 2.
- заявки на участие принимаются до 3 марта 2008 года с указанием названия работы, техники исполнения и автора.

4. Участники выставки:

- учащиеся лицея и их семьи;
- ИПР лицея.
- кружки декоративно – прикладного и технического творчества.

5. Показатели и критерии оценки работ:

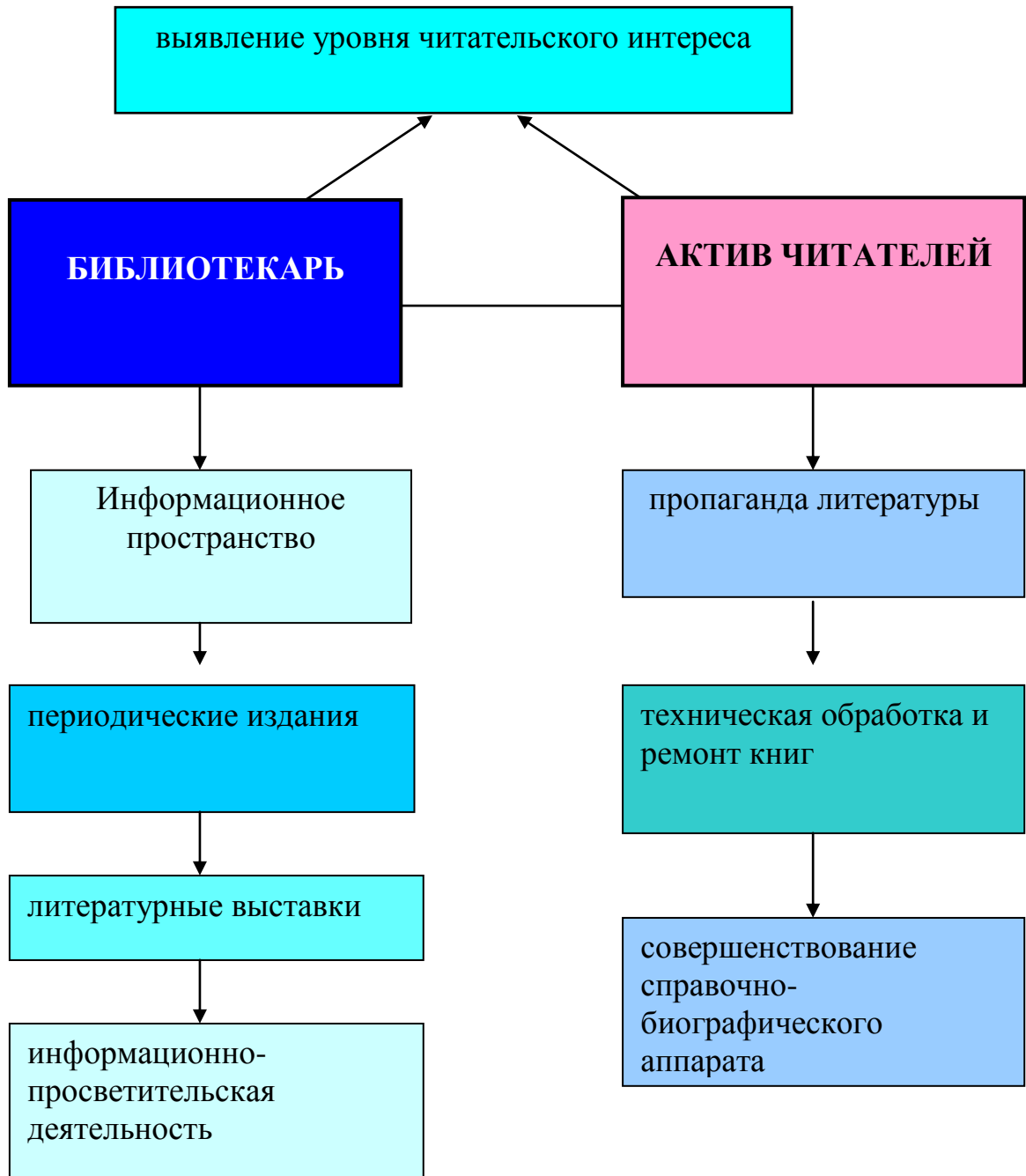
- новизна;
 - эстетическое решение;
 - технологическое решение;
 - творческий подход к использованию материала;
 - качество исполнения работы;
- Работы оцениваются по 10-бальной системе.

6. Подведение итогов выставки:

- итоги выставки подводятся комиссией 27 марта;
- результаты объявляются на общей линейке лицея;
- лучшие работы будут отмечены призами и примут участие в областной выставке декоративно - прикладного и технического творчества.

2.3.

Работа библиотеки.



Основные формы работы:

<u>№ п/п</u>	<u>Наименование мероприятия</u>	<u>Время проведения</u>
1	Неделя книги	Сентябрь, январь
2	Читательская конференция	Октябрь, февраль
3	Вечер музыки и поэзии	Сентябрь, январь
4	Конкурс на «Лучшего чтеца прозаических произведений»	Март
5	Конкурс на «Лучшего чтеца стихотворных произведений»	Апрель

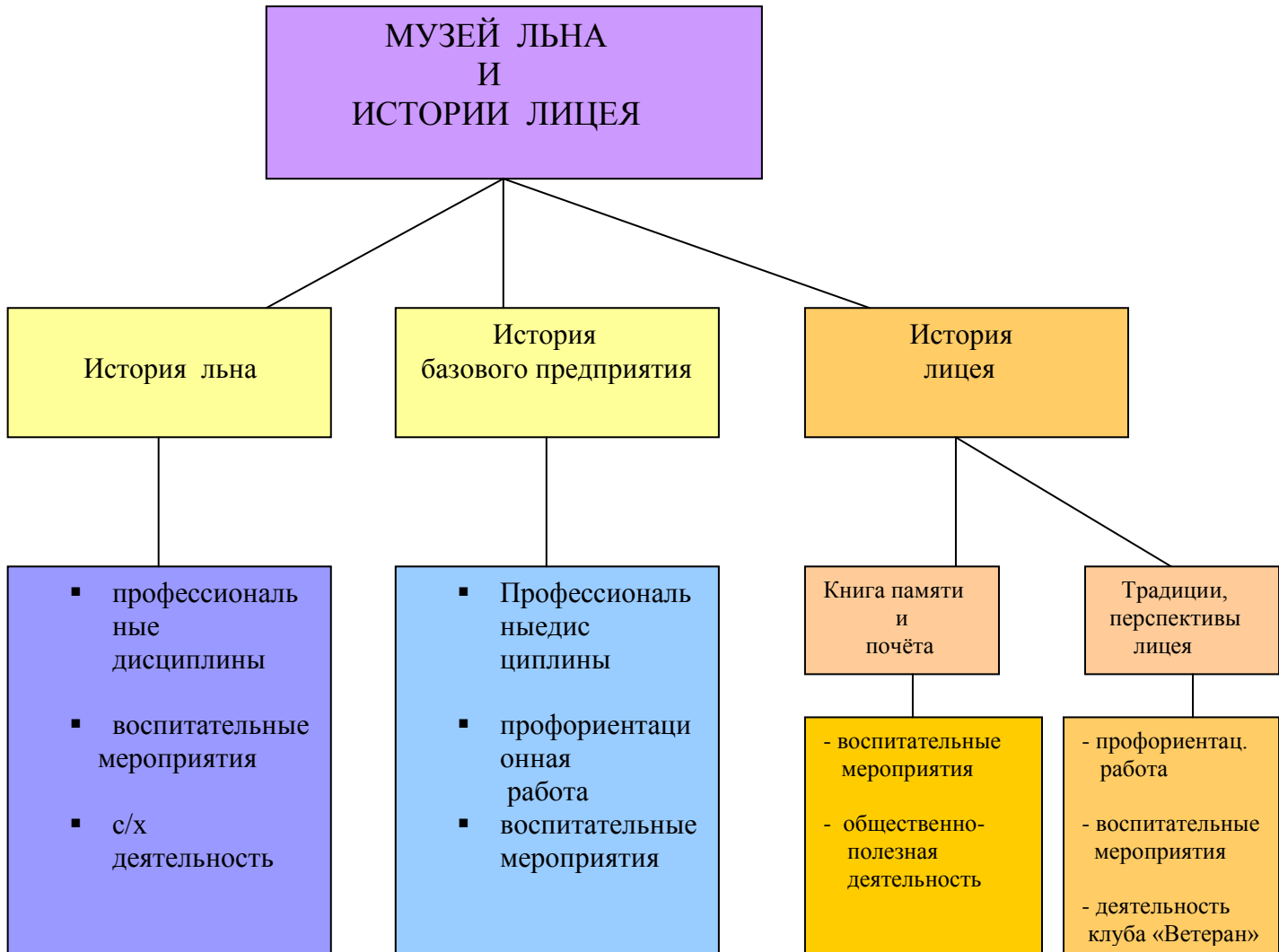
<u>№ п/п</u>	<u>Книжные выставки</u>	<u>Время проведения</u>
1	«Нам ёсьць чым ганарыцца». Дасягненні Рэспублікі Беларусь.	Сентябрь, январь
2	“Нашы славуцьа землякі”.	Февраль, май
3	“Гісторыя нашай старонкі”.	Октябрь, ноябрь
4	“Майстру вытворчага навучання”.	Декабрь, июнь

<u>№ п/п</u>	<u>Тематические папки</u>	<u>Время составления</u>
1	«Оршанский льнокомбинат».	Май
2	«Воспитание гражданственности».	Декабрь
3	«В труде не знаем мы преград».	Март
4	«Развитие трудовых и жизненных навыков у учащихся».	Сентябрь

П Л А Н
работы библиотеки

№ п/п	Наименование мероприятия	Форма проведения	Время проведения
	I. Пропаганда литературы.		
1	«Нам есть, чем гордиться! Трудовые достижения в Республике Беларусь»	книжный стенд	сентябрь
2	«Труд на совесть»	сократовская беседа	март
3	«Влияние художественной литературы на возможности человека»	круглый стол	май
	II. Информационная работа.		
1	«Правила пользования библиотекой. Культура чтения»	урок библиотечно-библиографической грамотности	сентябрь-октябрь
2	«Спутники обучения: словари, справочники, энциклопедии»	урок библиотечно-библиографической грамотности	октябрь
3	«Знакомьтесь, новые книги»	день информации по общеобразовательным предметам	октябрь
4	«Знакомьтесь, новые книги»	день информации по предметам профессионального цикла	ноябрь
	III. Работа с активом читателей.		
1	Техническая обработка книг	Практическая работа	по мере поступления
2	Работа с периодикой, подшивка газет и журналов	Практическая работа	еженедельно
3	Ремонт книг, подготовка к списанию ветхой литературы	Практическая работа	в течение года
4	Привлечение активистов к работе с задолжниками	Беседа	в течение года
	IV. Работа со справочно-библиографическим аппаратом.		
1	Работа над редактированием систематического каталога и пополнением картотек	Практическая работа	в течение года

Работа музея



Перечень мероприятий, проводимых с использованием материалов музея либо проводимых на базе музея:

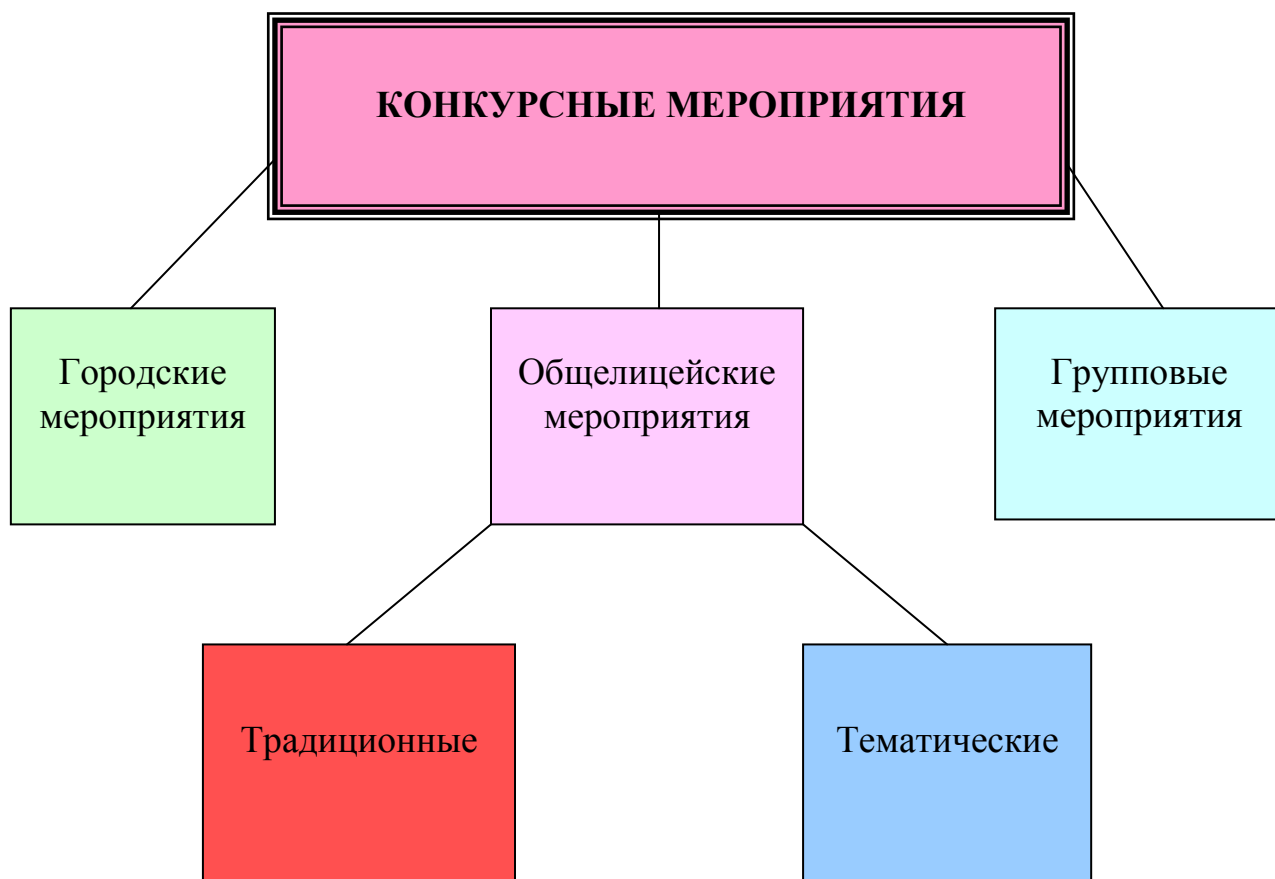
№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения
1.	Дни открытых дверей;	Март
2.	Профориентационная работа с учащимися школ города;	В течении года
3.	Экскурсии для учащихся различных специальностей лицея;	октябрь
4.	Деятельность клуба «Ветеран»;	В течении года
5.	Разработка «Летописи» лицея;	В течении года
6.	Вводные уроки профессионального цикла	По расписанию
7.	Цикл воспитательных часов «Его имя носит лицей...» (о жизни и трудовой деятельности Г.В. Семёнова).	Сентябрь, апрель

ПРИМЕРНЫЙ ПЛАН РАБОТЫ МУЗЕЯ

на сентябрь месяц

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Ответственные
1	День открытых дверей	1 сентября	Зав. музея
2	Экскурсии для учащихся 1 курса	2 – 10 сентября	Зам. директора по УВР
3	Вводные уроки по предметам профессионального цикла	12 – 17 сентября	Зам. директора по УР
4	Заседание клуба «Ветеран»	24 сентября	Зам. директора по УВР
5	Воспитательный час «Его имя носит лицей» для учащихся 2 курса	22 – 26 сентября	Кураторы групп 2 курса

Проведение конкурсных мероприятий.



Традиционные общелицейские мероприятия:

№ п/п	Наименование мероприятий	Форма проведения	Время проведения
1.	«Лучший по профессии»	конкурс	Ноябрь, апрель
2.	«Зову в свою профессию»	конкурс	май
3.	«Мастерство и Вдохновение»,	конкурс	март
4.	«Посвящение в учащиеся»	конкурс	октябрь
6.	«Приглашаем к нам... »	тематические месячники избранной профессии	декабрь
7.	«Лучшая группа лицез»	конкурс	Январь, июнь
8.	«Дары природы»	конкурс	октябрь
9.	Сбор макулатуры и металлолома.	конкурс	Ноябрь, апрель

Концертные программы

№ п/п	Наименование мероприятий	Время проведения
1.	Ко Дню пожилого человека	октябрь
2.	Ко Дню Победы	май
3.	Ко Дню текстильщика	июнь
4.	Ко Дню матери	октябрь
5.	Ко Дню учителя	октябрь

УТВЕРЖДАЮ

Директор лицея _____

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса по сбору макулатуры среди учащихся Оршанского государственного профессионального лицея текстильщиков им. Г.В.Семенова.

I. Цели конкурса

- воспитание бережливости
- экономия природных ресурсов РБ
- формирование гуманного отношения к предметам окружающей среды

II. Время проведения

Конкурс проводится в два этапа:

- I этап – ноябрь-декабрь
- II этап – апрель-май

III. Участники конкурса

В конкурсе принимают участие сотрудники, учащиеся лицея и их родители

IV. Критерии оценки конкурса

Для участия в конкурсе необходимо сдать макулатуру минимальным весом 6 кг

V. Подведение итогов конкурса

Для подведения итогов конкурса при лицее создано жюри в составе:

- Зам. директора по УВР - председатель жюри;
- зам. директора по АХЧ;
- педагог - организатор

VI. Награждение по итогам конкурса

- Всем участникам конкурса объявляется благодарность;
- Участники, занявшие по итогам конкурса I, II и III места, награждаются призами.

СОГЛАСОВАНО
Пред.уч.профкома

УТВЕРЖДАЮ
Директор УО ОГПЛ
текстильщиков

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса на "Лучшую группу лица" среди учащихся Оршанского государственного профессионального лицея текстильщиков им. Г.В.Семенова.

Цель: формирование высокого уровня обучения, развития интересов и стремления к творческой, поисковой, познавательной деятельности, активизация самоуправления среди учащихся.

Участники конкурса:

В конкурсе участвуют все группы лицея. Итоги подводятся отдельно по каждому курсу.

Критерии оценки конкурса:

1. Успеваемость по теоретическому и производственному обучению
2. Дисциплина
3. Посещаемость занятий
4. Санитарное состояние кабинетов и закрепленной за группами территории
5. Организация дежурства по лицее
6. Охрана труда и т/б
7. Участие в общественной жизни лицея
8. Участие в кружках
9. Правонарушения и преступления
10. Членство в молодёжных организациях

Критерии оценок

1. Успеваемость.

Группа, занявшая 1-6 место согласно рейтингу успеваемости, получает следующие баллы:

- 1 – 60
- 2 – 50
- 3 – 40
- 4 – 30
- 5 – 20
- 6 – 10

Отчётный период – полугодие
Контроль – зам.директора по УР

2. Дисциплина.

Группа, занявшая 1-6 место согласно рейтингу дисциплины на уроках (по рапортчикам) и переменах (замечания в журнале), получает следующие баллы:

1 – 30

2 – 25

3 – 20

4 – 15

5 – 10

6 – 5

За каждое замечание в журнале дежурного и рапортчиках – 10 баллов.

Отчётный период – полугодие
Контроль – зам.директора по УВР

3. Посещаемость.

Места распределяются согласно наименьшему количеству пропусков без уважительной причины за отчётный период

1 – 30

2 – 25

3 – 20 по учебным журналам

4 – 15

5 – 10

6 – 5

Контроль – зам.директора по УПР

При отсутствии замечаний группа получает 10 баллов, за каждое замечание -1 балл.

Отчётный период (полугодие)
За уборку вверенной территории в конце семестра до 16 баллов
Контроль – зам.директора по УВР

4. Санитарное состояние кабинетов

При отсутствии замечаний группа получает 10 баллов, за каждое замечание –1 балл

Отчётный период (полугодие)
Контроль – зам.директора по УВР

5. Дежурство по лицу

При отсутствии замечаний группа получает 10 баллов, за каждое замечание –1 балл

Отчётный период (полугодие)
Контроль – зам.директора по УВР

6. Охрана труда и ТБ

При отсутствии замечаний группа получает 10 баллов, за каждое замечание –1 балл

Отчётный период (полугодие)

Контроль – зам.директора по УПР

7. Участие в общественной жизни лица

За участие в мероприятии группа получает количество баллов соответствующее количеству участников мероприятия.

Отчётный период (полугодие)

Контроль – зам.директора по УВР

8. Участие в кружках

Количество баллов соответствует количеству участников кружка.

Отчётный период (полугодие)

Контроль – зам.директора по УВР

9. Правонарушения и преступления

Нет нарушений 20 баллов

За правонарушения – 5 баллов

За преступления – 20 баллов

Отчетный период – полугодие

Контроль – зам.директора по УВР

10. Членство в молодёжных организациях

За участие в молодёжных общественных молодежных организациях группа получает количество баллов соответствующее количеству активных членов молодежных организаций

Итоги конкурса подводятся 1 раз в полугодие комиссией в составе:

Зам.директора по УВР

Зам.директора по УР

Зам.директора по УПР

Соц.педагог

Секретарь п/о БРСМ

СОГЛАСОВАНО
Пред.уч.профкома

УТВЕРЖДАЮ
Директор УО ОГПЛ
текстильщиков

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении конкурса «Посвящение в учащиеся» среди учащихся Оршанского государственного профессионального лицея текстильщиков им. Г.В.Семенова.

1. Цели и задачи конкурса:

Формирование у учащихся – первокурсников полного и дифференцированного представления об избранной ими профессии с целью осознания своих возможностей и способностей, соотношение их с требованиями профессии.

Совершенствование форм и методов профориентационной работы.

2. Время и место проведения конкурса:

Конкурс проводится в актовом зале лицея ... октября.

3. Участники конкурса:

В конкурсе участвуют учащиеся всех групп 1 курса лицея.

4. Ответственные за проведение:

Зам. Директора по УВР;

Председатель ученического профкома;

Педагог – организатор;

Мастера и кураторы групп 1 курса.

5. Основные показатели конкурса:

А) Представление команды, 5-7 минут;

Б) Демонстрация моделей рабочей одежды «Современный работник» с дикторским сопровождением;

В) Домашнее задание – стихотворение с использованием наибольшего количества слов на заглавную букву профессии (ткач – «Т»);

Г) Конкурс капитанов – экспромт;

Д) Реклама профессии, 5-7 минут от учащихся 2 –3 курсов.

Победители конкурса награждаются призами и дипломами.

Утверждаю
Директор лицея

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении акции «Моя профессия» среди учащихся Оршанского государственного профессионального лицея текстильщиков им. Г.В.Семенова.

1. Цель: повышение интереса учащихся к избранной профессии, развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся, стремление к творческой, поисковой, познавательной деятельности. Совершенствование форм и методов профориентационной работы.
2. Время и место проведения: акция проводится ежегодно марте – мае месяце на базе общеобразовательных школ города.
3. Участники акции: в акции участвуют все учащиеся 2 и 3 курсов лицея.
4. Ответственные за проведение:
Зам. директора по УВР;
Председатель ученического профкома;
Педагог – организатор;
Мастера и кураторы групп 2 - 3 курсов.
5. Основные показатели:
 - 1) Выпуск стенгазеты по избранной профессии (формат А-2).
 - 2) Подготовка номеров художественной самодеятельности «Моя профессия» (не более 10 минут).
 - 3) Конкурс сочинений – выступлений на тему «Лучшая профессия – моя профессия!».
6. Победители акции награждаются грамотами и призами.

Утверждаю
Директор лицея

ПОЛОЖЕНИЕ

о проведении акции «Моя профессия» среди учащихся Оршанского государственного профессионального лицея текстильщиков им. Г.В.Семенова.

1. Цель: повышение интереса учащихся к избранной профессии, развитие индивидуальных и творческих способностей учащихся, стремление к творческой, поисковой, познавательной деятельности. Совершенствование форм и методов профориентационной работы.
2. Время и место проведения: акция проводится ежегодно марте – мае месяце на базе общеобразовательных школ города.
3. Участники акции: в акции участвуют все учащиеся 2 и 3 курсов лицея.
4. Ответственные за проведение:
Зам. директора по УВР;
Председатель ученического профкома;
Педагог – организатор;
Мастера и кураторы групп 2 - 3 курсов.
5. Основные показатели:
 - 1) Выпуск стенгазеты по избранной профессии (формат А-2).
 - 2) Подготовка номеров художественной самодеятельности «Моя профессия» (не более 10 минут).
 - 3) Конкурс сочинений – выступлений на тему «Лучшая профессия – моя профессия!».
6. Победители акции награждаются грамотами и призами.

3.

Работа СППС лицея по профессиональному становлению личности.

Работа СППС лицея направлена на исследовательскую деятельность учебно-воспитательного процесса в целях совершенствования работы преподавателя-предметника, мастера производственного обучения, куратора учебной группы, воспитателя, администрации лицея по трудовому воспитанию учащихся.

На основании плана деятельности СППС лицея проводятся статистико-аналитические исследования.

На основании аналитических отчётов оформляется проект постановления для подготовки психолого-педагогического консилиума, на котором определяются конкретные проблемы учебно-воспитательной работы с учащимися и пути их реализации.

Кураторы и мастера производственного обучения находятся в постоянном непосредственном контакте с учащимися и получают необходимую информацию, в основном, посредством следующих методов:

- наблюдение;
- изучение личных дел учащихся;
- беседы;
- опросы;
- анкетирование.

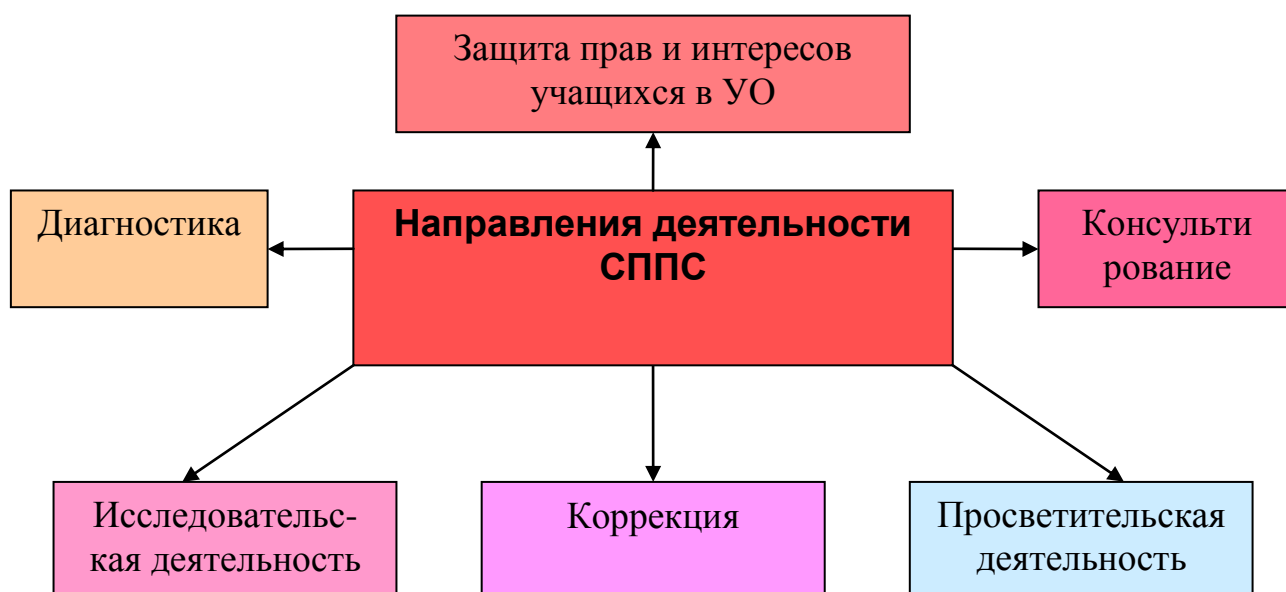
Побуждая подростка к выполнению рекомендаций, мы с самого начала помогаем ему осознать и почувствовать, что успех зависит от его внутренней готовности помогать самому себе, принять на себя ответственность за все, что с ним происходит.

Смысл работы СППС в создании условий для полноценного развития учащегося.

Прогнозируемый результат:

- 1) моделирование коррекционной программы индивидуального развития личности;
- 2) создание педагогических условий для выхода личности на уровень саморазвития через приобщение к системе общечеловеческих и национальных ценностей.

Работа СППС лица по профессиональному становлению личности



Основные задачи:

I курс

- ✓ - Обеспечение социально психологических условий для успешного обучения и развития личности в профессиональном становлении.
- ✓ - Сопровождение индивидуальных способностей и потребностей, способствующих их профессиональному становлению.

II курс

- ✓ - Развитие умения выстраивать жизненные и профессиональные перспективы, адекватно соотносить свои профессиональные планы и возможности.
- ✓ - Формирование знаний о возможностях личностного и профессионального становления и их роли в успешной деятельности будущих специалистов.

III курс

- ✓ - Осуществление социально-психологической оценки и защиты прав учащихся в период производственной практики на предприятиях города.
- ✓ - Подготовка учащихся к жизни в новых социально-экономических условиях.

Диагностика:

1. Методика Айзенка «Определение свойств темперамента учащихся».
2. Акцентуация характера (Анапременко).
3. Шкала социального интереса, шкала личностной значимости черт
4. (Дж. Кренделл).
5. Методика для изучения социализированности личности учащегося (М.И. Рожков).
5. Оценка взаимоотношений в учебной группе (методика Сишора).
6. Методика изучения коллектива учебной группы (В.Г.Максимов).
7. Анкета «Потребности в достижениях»
8. Методика диагностики профессиональной направленности личности (Дж. Голланд).
9. Тест «Способности самоуправления» (Н.М.Пейсахов).
10. Методика «Ценностные ориентации личности – 8» (ЦОЛ-8) (Г.Е.Леевик)

Коррекция:

1. Организационно- деятельностные игры.
2. Тренинги личностного и профессионального роста, делового общения.
3. Активные коррекционные методы.
4. Интенсивная групповая психологическая работа.

Консультирование :

1. Профессионально-педагогические консилиумы.
2. Инструктивно-методические совещания.
3. Семинары - практикумы.
4. Соборания.
5. Беседы.

Просветительская деятельность:

1. Лектории.
2. Информационные часы
3. Воспитательные часы
4. Факультативы.
5. Сюжетно-ролевые игры.
6. Семинары.
7. Соборания
8. Личейки.

Защита прав и интересов учащихся в УО:

1. Правовой всеобуч по законодательным актам РБ.
2. Круглые столы.

Исследовательская деятельность:

Мониторинги:

- Исследование требований, предъявляемых профессией к личности специалиста.
- Исследование истории и перспектив развития избранной и родственных профессий.
- Анализ способностей и черт характера учащихся , их сравнение с эталонными требованиями профессий.
- Исследование и поиск эффективных способов профессионального развития и становления учащихся, посредством профессиональной карьеры, с учетом современных требований рынка труда.

**Проект постановления
психолого-педагогического консилиума**

"Адаптация учащихся нового набора: личностное, профессиональное и социальное становление"

10.11.2008.

1. Создавать в процессе учебно- воспитательной деятельности оптимальные условия для адаптации учащихся к новым условиям обучения, жилищно – бытовым условиям, способствовать становлению и развитию личности учащихся.
2. Преподавателям – предметникам учитывать пробелы в знаниях учащихся и разрабатывать пути и формы восполнения знаний учащихся.
3. Кураторам, преподавателям организовать работу групп взаимопомощи в учебной деятельности.
4. Повысить ответственность преподавателей за результаты учебного труда по каждой учебной дисциплине.
5. Воспитателям общежития совместно с кураторами и социально- педагогическими работниками систематически проводить воспитательные мероприятия в общежитии, контролировать время самоподготовки учащихся, оказывать необходимую помощь.
6. Активизировать работу по вовлечению учащихся в кружки, секции, студии, задействовать учащихся, требующих социально-педагогического сопровождения в работе органов самоуправления, общественных организаций и объединений, подготовке культурно – массовых мероприятий.
7. Социально-педагогической и психологической службе сконцентрировать внимание на усилении индивидуальной работы с учащимися и организации социально-педагогического взаимодействия с родителями обучающихся.
8. Провести с родителями учащихся родительское собрание 25 ноября. В целях улучшения результатов учебной деятельности, ежемесячно информировать родителей учащихся об успеваемости и посещаемости (отправлять по почте информацию о результатах успеваемости, о посещаемости занятий, письма "благодарности", письма "тревоги").
9. Встретиться с родителями учащихся, требующих социально- педагогического сопровождения и провести с ними беседы по поводу учёбы их детей.
10. Отчёты руководителей групп нового набора и воспитателей общежития о работе с учащимися нового набора заслушать на методическом объединении кураторов в январе 2009 года.

4.

Работа по трудовому воспитанию в социуме с городскими структурами

Важной проблемой является создание условий для активного включения молодежи в социум, чтобы они могли развивать индивидуальные инициативы, регулировать собственное личностное и профессиональное развитие.

Огромную роль в этом отношении играют государственные структуры.

Союзником в деле воспитания учащихся является горисполком и непосредственно Отдел молодёжи, а также ГК ОО БРСМ.

Совместно с этими организациями в течение всего календарного года идёт непрерывная работа.

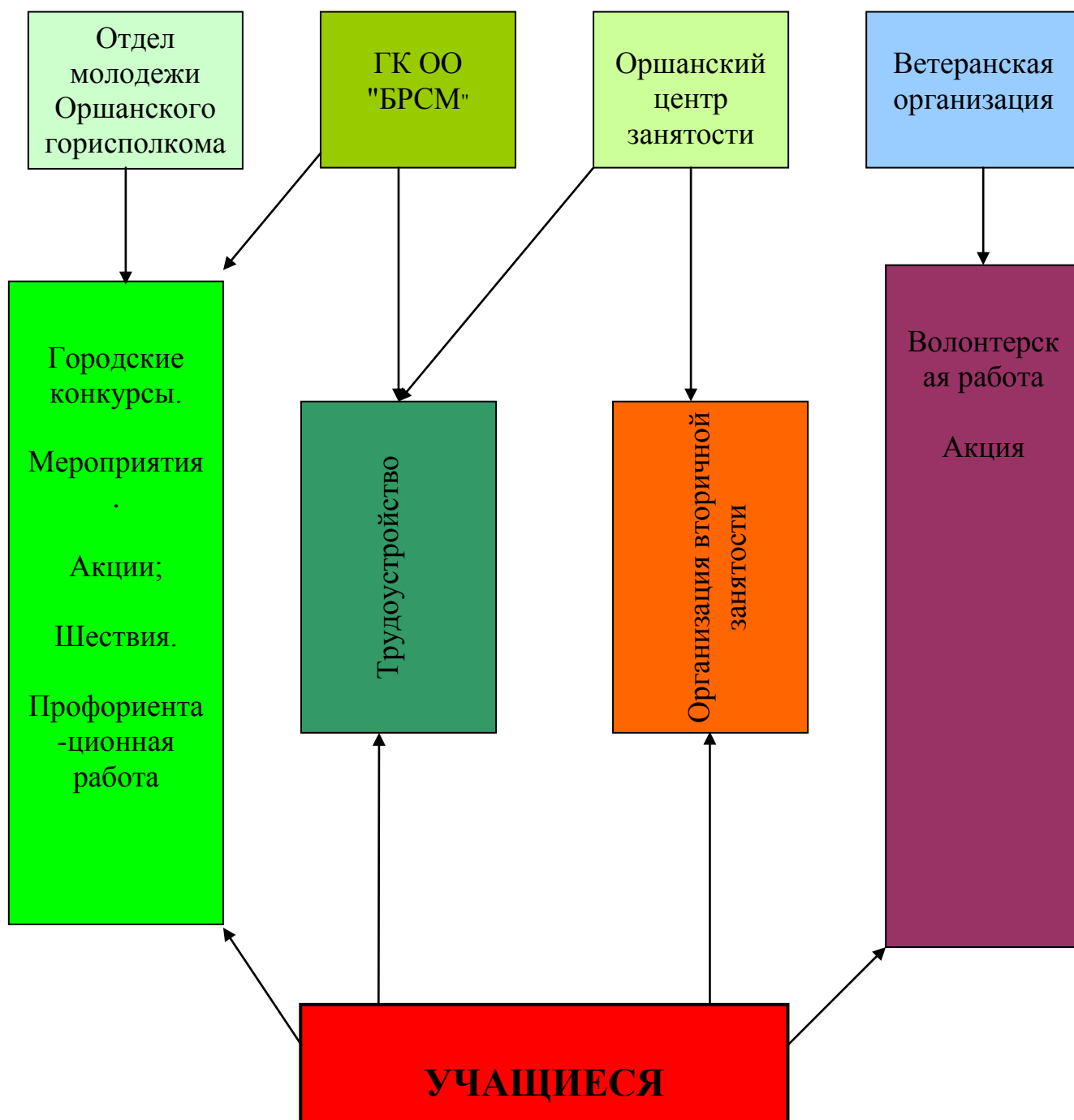
Традиционно участвуем в благоустройстве городского парка и Парка героев, посадке деревьев, очистка берегов рек от бытового мусора, сбору детских вещей, письменных принадлежностей для воспитанников детского дома и социального приюта .

В летний период проводятся акция «Абитуриент» и трудовой десант, трудоустройство на работу, как в родном городе, так и по всей республике.

Труд учащихся направлен на формирование социально-ориентированных убеждений, гражданско-патриотических взглядов, развитию навыков самодисциплины и самоуправления, такие задачи мы решаем, сотрудничая с городским центром занятости, с ветеранскими организациями.

Взаимодействуя с ними труд учащихся, носит практический характер, является общественно полезным и необходимым, отвечает насущным интересам коллектива, всего общества.

Работа по трудовому воспитанию в социуме с городскими структурами



Основные задачи:

I курс:

- ✓ - формирование активной жизненной позиции.
- ✓ - выявление творческих, спортивных способностей;
- ✓ - развитие творческого потенциала учащихся;
- ✓ - создание условий для активного досуга учащейся молодёжи.

II курс:

- ✓ - организация досуга учащихся с целью привлечения к трудовой деятельности, интеллектуальному развитию
- ✓ - воспитание аккуратности, настойчивости, целеустремленности.

III курс:

- ✓ - организация досуга учащихся с привлечением к трудовой деятельности;
- ✓ - формирование потребности трудиться.

Примерная тематика совместных акций:

№ п/п	Наименование мероприятий	Взаимодействие	Время проведения
1.	Сбор макулатуры и металлолома	ГК ОО БРСМ	Ноябрь, апрель
2.	Акция «Детям!» (сбору детских вещей, письменных принадлежностей для воспитанников детского дома и социального приюта)	ГК ОО БРСМ	Октябрь, январь
3.	Благоустройство городского парка и Парка героев, посадка деревьев, очистка берегов рек от бытового мусора;	ГК ОО БРСМ Отдел молодежи горисполкома	Сентябрь, май
4.	Акция «Могила Г.В. Семёнова»	Ветеранская организация	Апрель
5.	Акция «Абитуриент»	ГК ОО БРСМ	Май
6.	Трудовой десант	Отдел молодежи горисполкома	Сентябрь, октябрь
7.	Трудоустройство на работу в каникулярный период	ГК ОО БРСМ центр занятости	Июнь, июль
8.	Организация трудовой вахты для ветеранов ВОВ и труда	Ветеранская организация	Февраль-май
9.	Пошив изделий	центр занятости	В течении года
10.	Профориентационная работа	центр занятости	Май

11.	Совместные вечера отдыха и тематические концертные программы	Ветеранская организация	По плану
-----	--------------------------------------------------------------	-------------------------	----------

Работы отдела по делам молодежи Оршанского горисполкома

№	Мероприятие	Время проведения	Взаимодействие
1.	Акция „Беларусь - это Я!„	Сентябрь	Отдел по делам молодежи, отдел культуры.
2.	Городской турнир интеллектуальных игр Кубок „Осень-2008„	Октябрь.	Отдел по делам молодежи, ГК БРСМ, ГОРОО.
3.	Конкурс агитбригад, посвящение 90 летию комсомола.	Ноябрь	Отдел по делам молодежи, ДКЖ, телекомпания „СКИФ„, учебные заведения.
4.	Акция „Молодежь против СПИДА„ к всемирному дню профилактики СПИДА.	Декабрь	Отдел по делам молодежи, ДКЖ, телекомпания „СКИФ„, учебные заведения.
5.	Спортландия среди ССУЗов города.	Декабрь	Отдел по делам молодежи, спорткомитет, лицеи, ПТУ.
6.	Проведение международного шахматного турнира „Орша-2009„	Январь	ДЮСШ2, спорткомитет, Г ОРОО, отдел молодежи.
7.	Интеллектуальные игры „Валентиновские встречи„	Февраль	Отдел по делам молодежи, ОИК, ГК БРСМ, ГОРОО.
8.	Месячник военно-патриотической работы среди молодежи.	Февраль	Отдел по делам молодежи, ГОРОО, ГК БРСМ, ЦДЮТЭ.
9.	Митинг ,посвященный годовщине вывода войск из Афганистана.	Февраль	Отдел по делам молодежи, отдел культуры.
10.	Фестиваль патриотической песни „Голос поколений„	Февраль	Отдел по делам молодежи, отдел культуры, ГЦК, учебные заведения, предприятия города.
11.	Городской конкурс	Февраль	Отдел по делам

	снежной фигуры.		молодежи, отдел культуры.
12.	Фестиваль учащиеся молодежи., Оршнский первоцвет .Тема „Старые песни о главном,,	Март-апрель	Отдел по делам молодежи, ДКЖ, телекомпания , «СКИФ», учебные заведения.
13.	Зональный отборочный тур республиканского фестиваля „Песни и юности наших отцов,,	Апрель	Отдел по делам молодежи, отдел культуры.
14.	Городской экологический месячник среди молодежи.	Апрель	Отдел по делам молодежи, отдел по идеологической работе учебных заведения.
15.	Турнир интеллектуальных игр Кубок „Весна-2009,,	Май.	Отдел по делам молодежи, ГК БРСМ, ГОРОО, учебные заведения.
16.	Городская „Вахта памяти,,	Май-Июнь.	Отдел по делам молодежи, ГОРОО,ГК БРСМ,ЦДЮТЭ.
17.	Военно-спортивная игра „Зарница,,	Май	Отдел по делам молодежи, ГК БРСМ.
18.	Туристический слет среди учебных заведений города.	Май	Отдел по делам молодежи, учебные заведения.
19.	Акция „Свеча Памяти,,	Июнь	Клуб „Русичи,, Отдел по делам молодежи ГК БРСМ. Совет Ветеранов.
20.	Организация вторичной занятости учащейся молодежи в летний период времени.	Июнь	Отдел по делам молодежи, центр занятости, учебные заведения.
21.	День молодежи. .	Июнь	Отдел по делам молодежи, отдел культуры.

Влияние семьи на успешное освоение профессии подростком

Семья – важнейший институт социализации подрастающих поколений. Объектом взаимодействия подростка со взрослыми членами и самой семьей в целом, как коллективом, оказывается большое влияние на воспитание его трудового и профессионального образования.

Взаимодействие семьи и инженерно-педагогическим коллективом лицея по трудовому воспитанию учащихся значительно обогащает воспитательную атмосферу среды. Трудовая деятельность будущего молодого специалиста соответствующе должна отвечать дальнейшему его жизненному пути, месту в обществе, образу жизни. Формирование готовности учащихся к получению профессионального образования, достигается в ходе целенаправленного взаимодействия семьи и лицея, где раскрываются индивидуальные интересы, профессиональная направленность подростка. Система традиционного взаимодействия с родителями, педагогами, учащимися, является целенаправленной и неотъемлемой частью учебно-воспитательной работы.

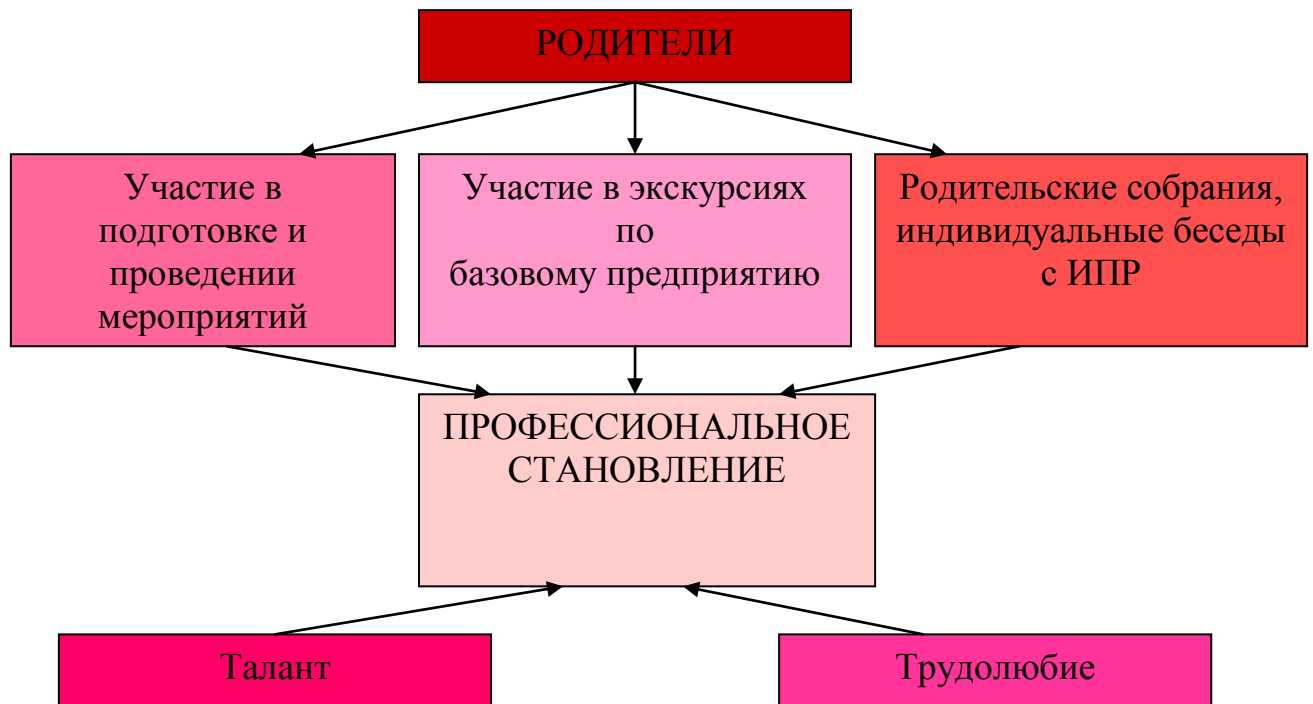
Многие учащиеся нашего лицея – это дети наших же выпускников и их родственников, посвятивших свою жизнь текстильной отрасли. Поэтому работа лицея и основывается в первую очередь на авторитете родителей учащихся. Работа лицея вследствие этого и основывается в первую очередь на авторитете родителей своих учащихся. В учебном заведении традиционные мероприятия всегда собирают родителей, учащихся и руководителей учебных групп за столом переговоров. Оказывают родители посильную помощь и при проведении экскурсий по базовому предприятию. И, конечно, ежедневно вместе с мастерами производственного обучения заботятся о своих «наследниках», когда те находятся на производственной практике в цехах льнокомбината.

В помощь родителям на первом родительском собрании 1 курса мы предлагаем небольшую памятку по практическому приучению подростков к труду.

Такая организация работы позволяет чаще встречаться с родителями и предотвращать возможные трудности в деле обучения и воспитания трудовых резервов нашей республики.

Для повышения качественного уровня воспитательного процесса постоянно продолжается работа по изучению и обобщению положительного опыта данного направления.

Влияние семьи на успешное освоение профессии подростком



Основные задачи:

- ✓ содействовать развитию конкурентоспособности будущих рабочих и специалистов, на основе совместной деятельности педагогов и родителей
- ✓ обогащать учащихся профессиональными знаниями, умениями и навыками, активными способами профессионального самопознания, на основе принципа преемственности поколений.

Тематика родительских собраний:

№ п/п	Название темы	Форма организации
1	«Хорошая успеваемость – залог успешного трудоустройства»	лекция
2	«Воспитание трудолюбия в семье»	беседа
3	«Задачи семьи в процессе социализации подростка»	консилиум
4	«Развитие самосознания у подростка»	тестирование
5	«Распределение трудовых обязанностей в семье»	консультация

Воспитательные мероприятия

№ п/п	тематика	курс
1	Встречи с интересными людьми	2,3
2	Делимся опытом работы	1
3	Передовой опыт тружеников	3
4	Семейный талант	2

СОГЛАСОВАНО
Зам. Директора по УВР _____

**ПЛАН РАБОТЫ
«ПЕДАГОГИЧЕСКОГО КЛУБА»
ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ**

№пп	Тема	Дата	Взаимодействие
1	Лекция: «Единые педагогические требования лица и семьи в воспитании учащихся»	Сентябрь	Кураторы
2	Семинар: «Социально-педагогическая подготовка родителей к воспитанию детей»	В теч. года	Педагог психолог
3	Экспресс-интервью: «Поощрение и наказание детей в семье»	Ноябрь	Зам. По УВР Кураторы СППС
4	Педагогический практикум: «Воспитание культурных навыков, трудолюбия и привычек в семье»	Январь	Мастера п /о Кураторы Воспитатели
5	Диспут: «Правильно ли мы воспитываем детей в условиях достатка»	Февраль	Кураторы СППС
6	Родительская эстафета: «Эстафета любимых занятий»	Октябрь	Кураторы Мастера П/О
7	Экспресс – интервью С родителями и учащимися: «Что вам нравится в поведении Ваших детей»	Март	Кураторы пед. психолог
8	Лекция: «формирование гуманных отношений в семье»	Апрель	Кураторы пед. психолог СППС
9	Родительская конференция: «пережить с ребенком много вдохновляющих минут»	Май	Кураторы Администрация

Методическое обеспечение программы.

Воспитательные часы:

1. «В труде не знаем мы преград»;
2. «Страна по имени Текстиль»;
3. «Люблю свою профессию»;
4. «Обозримое будущее моей профессии»;
5. «Выбор профессии – зов собственного сердца...»;
6. «Моя семья – моё богатство»;
7. «Только в труде человек обретает смысл жизни»;
8. «Праздник труда»;
9. «Труд – основа всему»;
10. «Делу – время, потехе – час!»;
11. «Ах, мода, мода, мода!»;
12. «Я стану специалистом в своей профессии»;
13. «Моя семья – моё богатство»;
14. «Красота и труд неразделимы».
15. «Новые профессии в Беларуси»
16. «Профессии народного хозяйства»
17. «Профессиограмма: изучение профессий»
18. «Новое время – новые профессии»
19. «Как выбрать профессию»
20. «Пути выбора профессии»

Конкурсы:

1. «Мастерство и вдохновение»;
2. «Экономический КВН»;
3. «Минута час бережёт»;
4. «Знатоки торгового дела»;
5. «Здравствуй, лицей».
6. «А ну-ка девушки!»
7. «Краязнауцы»
8. «Поле чудес»
9. «Калейдоскоп творчества»

Круглые столы:

1. «Торговля – экономический двигатель прогресса»;
2. «Труд, работа, профессия»;
3. «Профессиональная компетентность молодёжи»;
4. «Мастерство и опыт лучших – достояние всех!».
5. «Путь по лестнице успеха».
6. «Из истории текстиля»
7. «Народные ремёсла Беларуси»
8. «Будущая профессия и твои творческие возможности»

Конференции:

1. «Руки рабочих создают все блага на земле»
2. «Трудовое и административное право подростка»
3. «Красота труда»

Литература

1. Ильин М.В. Изучаем педагогику. – Мн.: РИПО, 2002.
2. Канаш М.И. Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках производственного обучения.- Мн.: РИПО, 2002.
3. Карпович Т.Н. Развитие коммуникативной компетентности педагогических работников профессионального образования.- Мн.: РИПО, 2004.
4. Касьяник Е.Л. Развитие профессиональных представлений учащихся учебных заведений профессионального образования.- Мн.: РИПО, 2005.
5. Кочетов А.И. Как заниматься самовоспитанием.- Мн.: <Высшая школа> , 1991.
6. Манаренко А.С. Трудовое воспитание – Мн.: <Народная асвета>, 1977.
7. Молчанов Ю.А., Цуранова С.П. Основа профориентации и профотбора в системе профессионального образования.- Мн.: РИПО, 2004.
8. Оситровский С.Н. Организация тематического общения в малых учебных группах.- Мн.: РИПО, 2002.
9. Павлова И.М. Развитие эмоциональной устойчивости обучающихся в профессионально- технических учебных заведениях.– Мн.: РИПО, 2002.
10. Сутович Е.И. Нормирования профессионального самосознания учащихся учреждений профессионального образования.- Мн.: РИПО, 2005.
11. Жемчужные мысли. (Высказывание о труде).- Мн.: Беларусь, 1991.
12. Русские пословицы и поговорки. (О труде).- М., <Художественная литература>, 1988.