

Учреждение образования «Оршанский государственный профессиональный  
лицей текстильщиков им. Г.В.Семенова»

**ПРОГРАММА**  
**воспитательной работы**  
**УО «Оршанского государственного профессионального лицея**  
**текстильщиков им.Г.В.Семенова»**  
**на 2021-2025 годы**

Рассмотрено  
На педагогическом совете лицея  
«20» января 2021  
Протокол №\_4\_

## ГЛАВА 1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА ПРОГРАММЫ

Программа непрерывного воспитания учащихся Оршанского государственного профессионального лицея текстильщиков им.Г.В.Семенова на 2021-2025 гг. (далее – Программа) разработана в соответствии с Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи, Программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи на 2021-2025 гг, комплексной программой непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи Витебской области на 2021-2025 гг.

Программа определяет основные направления воспитания обучающихся и содержит План мероприятий по реализации основных направлений воспитания, обучающихся в лицее на 2021-2025 гг. согласно приложению.

В Программе используются основные термины в значениях, установленных Кодексом Республики Беларусь об образовании, Концепцией непрерывного воспитания детей и учащейся молодежи.

Программа представляет собой комплекс мероприятий, направленных на обеспечение необходимых научно-методических, организационных, кадровых, информационных и других условий для развития систем воспитания в лицее.

Мероприятия настоящей Программы определены с учетом анализа современного состояния воспитательной работы в лицее и направлены на укрепление и расширение сферы взаимодействия педагогических работников с семьей, детскими и молодежными общественными объединениями, учреждениями социокультурной сферы, другими заинтересованными структурами, принимающими участие в воспитании детей и молодежи.

Программа является основой для разработки планов идеологической и воспитательной работы в лицее.

## ГЛАВА 2. ЦЕЛЬ, ЗАДАЧИ И ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ВОСПИТАНИЯ

Содержание Программы построено в соответствии с основными положениями идеологии белорусского государства, принципами государственной политики в сфере образования, основывается на общечеловеческих, гуманистических ценностях, культурных и духовных традициях белорусского народа, отражает интересы личности, общества и государства.

**Целью** Программы является создание условий для формирования разносторонне развитой, нравственно и социально зрелой, компетентной и творческой личности обучающегося.

Для достижения данной цели необходимо решение следующих **задач**:

идеологическое обеспечение процесса воспитания с целью формирования качеств гражданина, патриота своего Отечества, профессионала-труженика и семьянина;

оказание социально-педагогической поддержки и психологической помощи обучающимся;

обновление содержания воспитания, оптимизация форм и методов воспитания с учетом новейших научных достижений в области воспитания и лучшего опыта воспитательной работы в учреждениях образования, региональных инновационных подходов;

повышение воспитательного потенциала шестого школьного дня, учебных и факультативных занятий, дополнительного образования молодежи;

информационное обеспечение воспитательной работы в учреждениях образования с учетом новейших достижений информатизации и информационных технологий.

Основные **направления** воспитания обучающихся:

идеологическое воспитание, которое определяется приоритетами белорусского общества;

гражданское и патриотическое воспитание, направленное на формирование активной гражданской позиции и патриотизма;

духовно-нравственное воспитание, направленное на приобщение к общечеловеческим и национальным ценностям, формирование нравственной культуры;

поликультурное воспитание, направленное на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире;

экологическое воспитание, направленное на формирование у обучающихся ценностного отношения к природе;

воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни;

воспитание психологической культуры, направленной на развитие эмоционально-ценностной сферы личности; ее творческого потенциала;

правовое воспитание, направленной на формирование правовой культуры;

семейное и гендерное воспитание, направленной на формирование представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

экономическое, трудовое и профессиональное воспитание;

эстетическое воспитание, направленное на формирование эстетической культуры, развитие эмоциональной сферы, приобщение обучающихся к отечественной и мировой художественной культуре;

воспитание культуры быта и досуга.

Программа предоставляет субъектам образовательного процесса возможность выбора форм и методов организации воспитательной работы, предполагает творческий подход педагогических работников к ее реализации с учетом интересов, потребностей, индивидуальных особенностей обучающихся.

### **ГЛАВА 3. ОЖИДАЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Реализация Программы направлена на воспитание целостной, ответственной, нравственно зрелой личности, способной адекватно

относиться к происходящим в мире и стране событиям, культурному и научному наследию, историческим достижениям.

В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

**Идеологическое воспитание:**

информированность обучающихся по актуальным вопросам социально-экономического развития, внутренней и внешней политики Республики Беларусь;

уважительное отношение обучающихся к государственным символам Республики Беларусь (герб, флаг, гимн), символике учреждения образования;

информированность обучающихся об основных законодательных актах Республики Беларусь, знание основных положений Конституции Республики Беларусь, готовность следовать им в повседневной жизни;

сформированность лидерских качеств и социальной активности обучающихся;

знание обучающимися истории своего учреждения образования, осведомленность о лучших, знаменитых выпускниках;

участие обучающихся в мероприятиях, посвященных общественно значимым событиям в стране, популяризации идей и целей устойчивого развития, приобретение опыта участия в общественной жизни.

**Гражданское и патриотическое воспитание:**

осведомленность обучающихся о государственных праздниках Республики Беларусь, участие в мероприятиях, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам страны;

активное участие обучающихся в мероприятиях гражданско-патриотической, историко-краеведческой, военно-патриотической направленности, приобретение ими опыта выражения своей гражданской позиции;

приобщение обучающихся к национальным традициям, культурно историческому наследию белорусского народа;

вовлеченность обучающихся в активную поисковую, исследовательскую, творческую деятельность;

осознание обучающимися ответственности за судьбу страны, гордости за сопричастность к деяниям своих предков, формирование ценностного отношения к Родине, понимание важности сохранения исторической памяти (особенно о событиях Великой Отечественной войны, жертвах и героизме соотечественников);

рост числа обучающихся, включенных в деятельность детских и молодежных общественных объединений, формирование у обучающихся активной жизненной позиции.

**Воспитание информационной культуры:**

наличие у обучающихся знаний об основах информационной безопасности, рисках, связанных с причинением информацией вреда здоровью, нормальному физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию;

сформированность у обучающихся умений применять передовые достижения в области информационных технологий, средств информатизации, создавать информационный продукт.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

готовность и стремление обучающихся к нравственному самосовершенствованию, наличие представлений о моральных нормах и правилах нравственного поведения;

осознание обучающимися общечеловеческих ценностей, формирование нравственных идеалов, ориентиров, готовность руководствоваться ими в практической деятельности;

вовлеченность обучающихся в волонтерскую и благотворительную деятельность;

активное участие обучающихся в акциях и других мероприятиях духовно-нравственной направленности.

#### **Поликультурное воспитание:**

сформированность у обучающихся позитивного отношения к представителям других культур, религий; навыков межкультурного взаимодействия и диалога;

наличие представлений о миролюбии, толерантности, многообразии народов и культур;

участие обучающихся в разнообразных проектах, конкурсах, фестивалях и др.

#### **Экологическое воспитание:**

сформированность у обучающихся экологического мировоззрения, социальной активности в решении вопросов охраны окружающей среды, экологически грамотного поведения;

сформированность у обучающихся ценностей устойчивого развития, умений и навыков исследовательской деятельности в сфере экологии, участие обучающихся в экологических акциях, проектах;

осознание обучающимися необходимости ответственного отношения к природе, вовлеченность в природоохранную деятельность;

осведомленность обучающихся о бытовых отходах и их разделении, участие в реализации социальных инициатив по пропаганде и популяризации раздельного сбора отходов и других материальных ресурсов среди населения;

наличие у обучающихся представлений о возрождении и развитии пострадавших территорий, информированность в области радиобиологии и радиоэкологии.

#### **Воспитание культуры безопасной жизнедеятельности и здорового образа жизни:**

наличие у обучающихся представлений о правилах безопасной жизнедеятельности и действий в условиях чрезвычайных ситуаций, практического опыта применения усвоенных знаний;

сформированность у обучающихся ценностного отношения к здоровью, знаний о способах сохранения и укрепления здоровья;

активное участие обучающихся в спортивных объединениях по интересам;

сформированность у обучающихся культуры питания, труда и отдыха.

#### **Воспитание психологической культуры:**

сформированность психологической культуры обучающихся;

наличие у обучающихся стремлений к самопознанию, самосовершенствованию и самореализации;

развитие эмоционально-ценностной сферы личности, реализация творческого потенциала обучающихся, включение их в различные виды социально значимой деятельности;

сформированность умений и навыков эффективной адаптации к изменяющимся условиям жизнедеятельности;

повышение психологической компетентности, развитие коммуникативных способностей обучающихся.

#### **Правовое воспитание:**

сформированность правовой культуры обучающихся;

участие обучающихся в акциях и мероприятиях по правовому воспитанию;

вовлечение обучающихся в деятельность молодежного правоохранительного движения;

снижение количества правонарушений, совершенных обучающимися.

#### **Семейное и гендерное воспитание:**

сформированность семейных ценностей, готовности обучающихся к семейной жизни, развитие культуры взаимоотношений между полами;

сформированность ответственного отношения к браку, семье, воспитанию детей, осознанных представлений о роли и жизненном предназначении мужчин и женщин в современном обществе;

усвоение обучающимися знаний о сущности и содержании понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли»;

сформированность понимания, принятия и готовности к исполнению своей гендерной роли, ценностного отношения к своей половой принадлежности, любви, браку, материнству и отцовству;

сформированность недискриминационного отношения к представителям обоих полов, стремления к достижению понимания во взаимоотношениях.

#### **Экономическое, трудовое и профессиональное воспитание:**

сформированность экономической культуры обучающихся, наличие качеств трудолюбия, бережливости, ответственности, самостоятельности, предприимчивости, организаторских навыков опыта экономических отношений;

сформированность культуры трудовой деятельности в современных условиях, готовности к длительному напряженному труду и разумному сочетанию труда и отдыха, развитость у обучающихся трудовых умений и навыков;

понимание обучающимися пользы труда, осознание ими трудовой и умственной активности как условия социальной и личностной успешности, наличие потребности в трудовой деятельности;

сформированность профессиональной культуры обучающихся, готовности и стремления к осознанному профессиональному выбору;

сформированность представлений о рынке труда, востребованности и перспективах профессий, качествах современного профессионала и его ключевых квалификациях.

#### **Эстетическое воспитание:**

приобщение обучающихся к ценностям мировой и отечественной художественной культуры, ценностное отношение к художественному творчеству, историко-культурным ценностям своей страны;

сформированность у обучающихся эстетического отношения к своему внешнему виду, межличностным отношениям, окружающей природной и социальной среде;

реализация творческого потенциала обучающихся в различных видах художественного творчества.

#### **Воспитание культуры быта и досуга:**

сформированность у обучающихся осознанной потребности в культурно-досуговой деятельности;

сформированность у обучающихся культуры проведения свободного времени, умений направлять свою досуговую деятельность на достижение лично и общественно значимых целей;

наличие навыков рациональной организации быта и содержательного проведения свободного времени.

### **ГЛАВА 4. МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

Заместитель директора по учебно-воспитательной работе осуществляет контроль за исполнением мероприятий данной Программы, анализирует ход исполнения мероприятий Программы.

Педагогические работники лицея в пределах своей компетенции являются ответственными за выполнение соответствующих мероприятий данной Программы.

Организационно-методическое сопровождение реализации данной Программы возложено на методические комиссии лицея.

Приложение к программе воспитания  
учащихся Оршанского  
государственного профессионального  
лицея текстильщиков на 2021-2025 гг.

**План мероприятий  
по реализации Программы воспитания учащихся  
Оршанского государственного профессионального лицея текстильщиков на 2021-2025 гг.**

№ п/п	Содержание деятельности	Сроки исполнения	Ответственные исполнители
<b>ИДЕОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
1.	Проведение информационных часов для обучающихся: с участием, информационно-пропагандистских и лекторских групп; по ознакомлению обучающихся с избирательным законодательством Республики Беларусь; о достижениях в социально-экономической, научной, спортивной, культурной сферах с использованием средств информационного воздействия опирающегося на достижения региона; формирующих гражданскую культуру на основании идеологической идентичности и мировоззрения, через использование активных форм: встреч, круглых столов, конференций, интернет-форумов	Постоянно	Кураторы учебных групп
2.	Реализация информационно-образовательного проекта «ШАГ»	Постоянно	Заместитель директора по УВР, кураторы
3.	Проведение мероприятий, направленных на воспитание уважительного отношения к Государственному флагу Республики Беларусь, Государственному гербу Республики	Постоянно	Педагог организатор, мастера п/о, кураторы групп,



	<p>Беларусь, Государственному гимну Республики Беларусь (далее - государственные символы Республики Беларусь), в том числе:</p> <p>экспозиций об истории учреждения образования, известных выпускниках;</p> <p>смотр-конкурс на лучший уголок государственной символики «В символах государства – история моего народа» (ко Дню Конституции);</p>	2021	заведующие кабинетами и мастерскими
4.	Развитие традиций учреждений образования (летописи, музеи истории учреждений образования, информационные стенды о лучших и известных выпускниках и др.)	2022,2024	Заместители директора, педагог организатор
5.	<p>Проведение мероприятий, посвященных общественно значимым событиям в стране:</p> <p>открытые диалоги, марафоны, дебаты, видеофорумы, конкурсы и др.;</p> <p>декада общественно значимых дел ко Дню Независимости Республики Беларусь «Храним прошлое, ценим настоящее, строим будущее!»</p>	Ежемесячно	Руководители учебных групп, педагог организатор, библиотекарь, воспитатели общежитий
6.	<p>Проведение мероприятий, ориентированных на выявление, поддержку и обучение молодежных лидеров:</p> <p>организация работы школы актива «Лидер»;</p>	Ежегодно	Педагог организатор
7.	Развитие ученического самоуправления, детских и молодежных социально значимых инициатив, широкое использование потенциала молодежных общественных организаций.	Постоянно	Педагог организатор, мастера п/о, кураторы групп, воспитатели
8.	Областной этап республиканского конкурса творческих работ «Конституция и мы – граждане свободной страны» (ко Дню Конституции Республики Беларусь)	2022	Заместитель директора по УВР

9.	Проведение мероприятий по популяризации идей и целей устойчивого развития в лицее: декада «Образование в интересах устойчивого развития для всех»; серия молодежных акций и инициатив «Никого не оставим в стороне»; интернет-игра «Цели устойчивого развития: думай и действуй»;	Ежегодно  2021,2023, 2025	Заместитель директора по УВР, заместитель директора по УПР, педагог организатор
<b>ГРАЖДАНСКОЕ И ПАТРИОТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
10.	Проведение мероприятий, приуроченных к государственным праздникам, юбилейным и памятным датам в Республике Беларусь.	Ежемесячно	мастера п/о, кураторы групп,
11.	Участие в мероприятиях гражданско-патриотической направленности: всебелорусской молодежной экспедиции «Дорогами памяти. Дорогами единства»; республиканском гражданско-патриотическом проекте «Собери Беларусь в своем сердце»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, библиотекарь
12.	Областной этап республиканского конкурса компьютерных разработок патриотической направленности «Патриот.by»	2021	Кураторы, преподаватели
13.	Областные туры: республиканского веб-проекта цикла интернет-квестов «Мастацтва падарожнічаць»; республиканского фестиваля-конкурса проектов учащихся «Нашчадкі традыцый»	2021-2025  2021, 2023	Библиотекарь
14.	Областные этапы:	Ежегодно	Педагог организатор, библиотекарь

	<p>конкурса творческих работ в рамках республиканской акции учащейся молодежи «Жыву ў Беларусі і тым ганаруся»;</p> <p>гражданско-патриотическая квест-игра «Путешествие по родной земле!»;</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	
15.	<p>Проведение мероприятий военно-патриотической направленности, в том числе:</p> <p>республиканская акция «Беларусь помнит»;</p> <p>республиканская патриотическая акция «Их подвиг в памяти потомков сохраним»;</p> <p>месячник военно-патриотической работы;</p> <p>Вахта Памяти;</p> <p>участие в конференции учащихся «Нам этот мир завещано беречь»;</p>	<p>Постоянно</p> <p>2021</p> <p>2021–2025</p> <p>2021, 2022</p> <p>Ежегодно</p> <p>2022</p>	<p>Библиотекарь, педагог</p> <p>организатор</p>
16.	<p>Благоустройство и содержание в надлежащем состоянии воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов</p>	<p>Постоянно</p>	<p>Педагог организатор</p>
17.	<p>Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности в рамках 80-летия начала Великой Отечественной войны, освобождения Беларуси и Великой Победы:</p> <p>патриотический интернет-проект «Памятные места Победы»;</p> <p>гражданско-патриотический проект «Сохраним память»;</p> <p>республиканского конкурса по флористике «Цветы Победы»;</p> <p>вахты памяти на местах боевой славы, у воинских захоронений, памятников, мемориальных комплексов;</p> <p>акции: «Забота», «Ветеран живет рядом», «Никто не</p>	<p>2021</p> <p>2022</p> <p>2025</p> <p>Ежегодно</p> <p>Ежегодно</p>	<p>Заместитель директора по УВР,</p> <p>педагог организатор,</p> <p>библиотекарь, мастера п/о,</p> <p>кураторы групп,</p>

	забыт, ничто не забыто».		
18.	Проведение мероприятий гражданско-патриотической направленности совместно с ОО «БРСМ».	Ежегодно	Педагог организатор
19.	Проведение мероприятий, направленных на формирование гражданской зрелости и готовности к службе в Вооруженных Силах Республики Беларусь: участие в республиканских патриотических акциях «К защите Отечества готов!», «Служим Беларуси!»; областной этап республиканской декады гражданско-патриотических дел «Афганистан у лёсах наших землякоў»; организация и проведение экскурсий в воинские части и подразделения; встречи с ветеранами Вооруженных Сил, воинами - интернационалистами, военнослужащими Вооруженных Сил Республики Беларусь; организация и проведение уроков мужества.	Ежегодно	Педагог организатор, руководитель физвоспитания
20.	Проведение мероприятий, направленных на формирование активной гражданской позиции и патриотизма средствами краеведения, в том числе проведение: однодневных туристических походов «Наш край – Беларусь», пешеходных экскурсий «Памятные места нашего города», «Их именами названы улицы»:	Ежегодно	Библиотекарь,        руководитель физвоспитания
<b>ВОСПИТАНИЕ ИНФОРМАЦИОННОЙ КУЛЬТУРЫ</b>			
21.	Мероприятия в рамках Областной программы по организации деятельности в интернет-пространстве среди детей и учащейся молодежи Витебской области на 2021-2025годы	Ежегодно	Преподаватель информатики
22.	Развитие информационного пространства лицея, в том числе через размещение актуальной информации на официальном веб-сайте и аккаунтах лицея в социальных сетях и	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, педагог организатор

	мессенджерах, информационных стендах и других площадках		
23.	<p>Проведение мероприятий по формированию культуры общения в сети и этике пользования Интернетом:</p> <p>тематические лекции, семинары, устные журналы, круглые столы, декады (недели) по повышению информационной культуры учащихся, диспуты «Молодежь и Интернет: формула ответственности», «Интернет - территория ответственности».</p>	Ежеквартально	мастера п/о, кураторы групп,, преподаватели информатики
24.	<p>Проведение мероприятий по обучению навыкам безопасного поведения в интернет-пространстве и минимизации рисков, связанных с причинением информацией вреда здоровью, физическому, интеллектуальному, психическому, духовному и социальному развитию учащихся:</p> <p>диспуты, беседы «Интернет: плюсы и минусы», «Виртуальность или реальность»;</p> <p>занятия по обучению навыкам безопасного поведения в сети Интернет, ознакомлению с ответственностью за нарушение требований законодательства в области информационного и медийного пространства, в том числе с участием сотрудников органов внутренних дел;</p> <p>круглые столы по обсуждению проблем безопасности в Интернете, формированию самоконтроля за своим поведением в сети Интернет: «Репосты и лайки. Действия виртуальные, ответственность реальная», «Безопасный Интернет»;</p>	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп, преподаватели информатики, воспитатели

	<p>размещение на веб-сайтах учреждений образования информации об ответственности за распространение информации, противоречащей законодательству;</p> <p>консультирование законных представителей по вопросам безопасного поведения несовершеннолетних в информационном и медийном пространстве, ответственности за нарушение требований законодательства;</p> <p>освещение вопросов цифрового этикета в ходе образовательного процесса, на информационных, кураторских часах</p>		
25.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование медийной культуры обучающихся:</p> <p>просмотры и обсуждения фильмов, мультимедийные презентации; встречи (онлайн-встречи) и открытые лекции с деятелями науки и культуры, медийными персонами и др.</p>	Ежемесячно	мастера п/о, кураторы групп,, воспитатели
26.	Информационно-методическая поддержка интернет-проектов, творческих интернет-ресурсов, пабликов, сообществ, каналов, аккаунтов в социальных сетях и мессенджерах, создаваемых обучающимися (интернет-газеты, веб-сайты, интернет-журналы, авторские блоги творческих учащихся, личные сайты учащихся и т.п.)	Ежемесячно	Заместители директора по УВР, УПР
27.	Информационное сопровождение в средствах массовой информации актуальных вопросов воспитания детей и учащейся молодежи, положительного педагогического опыта и внедрения современных форм в области воспитания	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР
<b>ДУХОВНО-ПРАВСТВЕННОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
28.	Проведение мероприятий в рамках Программы сотрудничества между Министерством образования Республики Беларусь и Белорусской Православной	Ежегодно	Кураторы, библиотекарь

	Церковью на 2021-2025 годы: духовно-просветительские и благотворительные акции, конкурсы, фестивали, семинары и др.		
29.	Проведение мероприятий, направленных на недопущение вовлечения обучающихся в деятельность деструктивных и незарегистрированных организаций: круглых столов, тематических встреч, диспутов, дискуссий и др.	Ежемесячно	Педагог организатор, специалисты СППС
30.	Развитие волонтерского и благотворительного движения, в том числе: областной конкурс социальных проектов «Кто, если не мы!»	Ежемесячно	Педагог организатор
31.	Конкурс-акция «На добрую память»	Май, июнь	Педагог организатор
32.	Благотворительные акции, приуроченные к Международному дню инвалидов, Дню инвалидов Республики Беларусь (3 декабря)	Декабрь	Педагог организатор
<b>ПОЛИКУЛЬТУРНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
33.	Проведение мероприятий, направленных на формирование у обучающихся умения жить в поликультурном мире: акций, образовательных квизов, интеллектуальных турниров, молодежных марафонов, праздников национальных культур, творческих фестивалей, брифингов и др.; информационных, кураторских часов, приуроченных ко Всемирному Дню беженцев	В течение года	Мастера п/о, кураторы групп,
34.	Участие в международном интернет-фестивале детского и молодежного творчества «Романтика звёздных дорог»	Ежегодно	Педагог организатор
<b>ЭКОЛОГИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			

35.	Участие в мероприятиях, приуроченных к трагедии на Чернобыльской АЭС: республиканской декаде общественно значимых дел «Чернобыль. Сохраняя память...»; республиканском проекте «Чернобыль: через призму десятилетий»	2021 2023, 2025	Мастера п/о, кураторы групп,
36.	Проведение мероприятий в рамках: Дня охраны окружающей среды, Всемирного дня Земли, Дня памяти погибших в радиационных авариях;	Март Апрель	Педагог организатор
37.	Проведение мероприятий, направленных на формирование ответственного и ценностного отношения к природному наследию страны.	Ежегодно	Мастера п/о, кураторы групп, преподаватель биологии
38.	Проведение мероприятий, направленных на формирование бережного отношения к природным объектам, лесному фонду страны участие в республиканской добровольной акции «Неделя леса»;	апрель Ежегодно 2021, 2023	Мастера п/о, кураторы групп, педагог организатор
39.	Проведение мероприятий по популяризации раздельного сбора мусора и твердых отходов: областного этапа республиканской экологической акции по пропаганде раздельного сбора отходов и других вторичных материальных ресурсов «Кто, если не мы!»	<b>сентябрь</b>	Воспитатели, мастера производственного обучения
40.	Проведение мероприятий, направленных на формирование экологического мировоззрения и экологической культуры, в том числе: конкурса экологических видеорепортажей «Моя родина – Беларусь!»;	2024, 2025	Мастера п/о, кураторы групп, педагог организатор



	конкурса фотографий и рисунков на экологическую тему «Созидай, не разрушай!»; акции по наведению порядка на земле «Экослед».	2022, 2024 2024, 2025	
41.	Организация исследовательской деятельности эколого-биологической направленности, в том числе: конкурса проектов по экономии и бережливости «Энергомарафон».	2021-2025	Преподаватель физики, химии, мастера производственного обучения
42.	Участие в республиканских мероприятиях эколого-биологической направленности, в том числе: республиканском конкурсе проектов по эффективному энергосбережению (к Международному дню энергосбережения);	Ежегодно	Мастера п/о, кураторы групп, преподаватели физики, химии, биологии
<b>ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЕЗОПАСНОЙ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ</b>			
43.	Проведение мероприятий по формированию культуры безопасной жизнедеятельности обучающихся, в том числе в рамках летней оздоровительной кампании: обучение навыкам безопасного поведения при участии в дорожном движении, в том числе, на железнодорожном транспорте, предупреждение зацепинга; проведение занятий по формированию навыков действий в чрезвычайных ситуациях совместно с сотрудниками МЧС, ОСВОД; проведение мероприятий, направленных на профилактику травматизма; посещение образовательных Центров безопасности, музеев и других объектов МЧС	2021–2025  март, июнь, ноябрь  март  ежемесячно  май, сентябрь	Заместители директора по УВР, УПР, мастера п/о, кураторы групп,
44.	Участие в: республиканских профилактических акциях «Безопасность – в каждый дом!», «День безопасности.	Ежегодно	Заместитель директора по УВР

	<p>Внимание всем!», «Каникулы без дыма и огня!», «С заботой о безопасности малой родины», «В центре внимания – дети!», «Молодежь – за безопасность!», «Безопасный Новый год!», «Не прожигай свою жизнь»;</p> <p>республиканском конкурсе творческих работ «Мы выбираем здоровье».</p>		
45.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование положительных установок на здоровый образ жизни, личной ответственности обучающихся за состояние своего здоровья, в том числе:</p> <p>конкурсов проектов, эссе, видеороликов, постер-мотиваторов, тренингов, флэш-мобов, встреч с представителями учреждений здравоохранения, управлений, отделов райгорисполкомов и др.;</p> <p>информационных, кураторских часов по вопросам правильного питания, соблюдения режима сна и отдыха, предупреждению вредных привычек и др.</p>	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп,
46.	Проведение мероприятий в рамках Единого республиканского дня безопасности	Ежегодно (2 раза в год)	Заместитель директора по УПР, УВР
47.	Проведение мероприятий в рамках международных и республиканских дней здоровья (Всемирный день здоровья, Международный день борьбы с наркотиками, Международный день профилактики ВИЧ/СПИД и др.)	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
48.	<p>Областные соревнования:</p> <p>по лыжному ориентированию;</p> <p>по спортивному ориентированию среди юношей и девушек;</p>	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания
49.	Лицейская круглогодичная спартакиада среди учащихся	Ежегодно	Руководитель физ. воспитания

50.	Общелицейские дни здоровья	ежемесячно	Руководитель физвоспитания
51.	Туристский слёт учащихся	Май	Руководитель физвоспитания, педагог организатор
52.	Конкурс презентаций туристских походов «Путешествуй вместе с нами»	Май, июнь	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп
53.	Выставка «Лицеисты за здоровый образ жизни»	Октябрь	Педагог организатор, старший мастер
54.	Проведение мероприятий, направленных на формирование антинаркотического барьера, профилактику употребления психоактивных веществ и курительных смесей, в том числе с использованием информационного ресурса <a href="http://POMOGUT.BY">POMOGUT.BY</a>	ежемесячно	Специалисты СППС, мастера п/о, кураторы групп
55.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику интернет-зависимости, зависимости от гаджетов и иных видов зависимостей.	Сентябрь, декабрь, апрель	Мастера п/о, кураторы групп
<b>ВОСПИТАНИЕ ПСИХОЛОГИЧЕСКОЙ КУЛЬТУРЫ САМОПОЗНАНИЯ И САМОРЕГУЛЯЦИИ ЛИЧНОСТИ</b>			
56.	Проведение мероприятий, направленных на формирование: психологической культуры личности, развитие эмоционально-волевой сферы личности, формирование самоконтроля в различных жизненных ситуациях, потребности в развитии и саморазвитии	ежемесячно	Специалисты СППС, мастера п/о, кураторы групп
57.	Проведение индивидуальных и групповых занятий, направленных на: успешную адаптацию к изменившимся условиям обучения/воспитания для обучающихся; развитие психологической устойчивости к негативным воздействиям социума; повышение уровня социально-психологической адаптированности обучающихся;	Сентябрь, октябрь	Специалисты СППС

	снижение уровня агрессивности, тревожности.		
58.	Проведение мероприятий по формированию активной жизненной позиции, социальной компетентности и построению жизненных и перспективных (профессиональных) планов	ежемесячно	Руководители учебных групп
59.	Проведение мероприятий, направленных на урегулирование конфликтов с использованием медиативных технологий, в том числе: организация и проведение практических занятий (тренингов, мастер-классов, проигрывание ситуаций) по конструктивному поведению в конфликтных ситуациях	Сентябрь, октябрь, май	Специалисты СППС, мастера п/о, кураторы групп
60.	Проведение мероприятий по вопросам профилактики суицидального поведения обучающихся, в том числе: информирование учащихся о «телефонах доверия», республиканской телефонной «горячей линии» по оказанию психологической помощи несовершеннолетним, попавшим в кризисную ситуацию; консультирование по вопросам раннего выявления, предупреждения суицидальных действий несовершеннолетних; организация и проведение дней, декад, месячников психологического здоровья, профилактических акций, тренингов, практических занятий по формированию ценностного отношения к человеческой жизни; обучение навыкам конструктивного разрешения конфликтных ситуаций и др.	Сентябрь, октябрь, май, июнь	Специалисты СППС, мастера п/о, кураторы групп
61.	Психологическая подготовка (поддержка) учащихся, относящихся к категории высокомотивированных и одаренных к участию в конкурсах, выставках, олимпиадах, в том числе: упражнения на снятие эмоционального	Ежемесячно	Педагог психолог, мастера п/о, кураторы групп

	напряжения; тренинговые занятия «Антистресс», «Я могу...»; обучающие занятия «Саморегуляция», «Аутогенная тренировка» и др.		
62.	Проведение мероприятий, направленных на снятие эмоционального напряжения и профилактику экзаменационного стресса у обучающихся	Май июнь	Специалисты СППС, мастера п/о, кураторы групп
63.	Проведение мероприятий, направленных на развитие познавательной активности детей и молодежи, выявление одаренных учащихся, в том числе: конкурс «ТехноЕлка»; смотр инновационного и технического творчества учащихся и работников учреждений образования; слет изобретателей и рационализаторов – учащихся и работников учреждений образования; тематические и персональные выставки учащихся и работников учреждений образования	Ежегодно  2023, 2025 Ежегодно Ежегодно  Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, УПР, старший мастер, педагог организатор, педагоги дополнительного образования, мастера п/о, кураторы групп
<b>Правовое воспитание</b>			
64.	Проведение мероприятий, в рамках Плана мероприятий по правовому просвещению учащихся Витебской области на 2021-2025 годы	Ежегодно	Заместитель директора по УВР
65.	Организация и проведение мероприятий по правовому воспитанию: викторин правовых знаний; обновление уголков правовых знаний, информационных стендов; недели правовых знаний и профилактики преступлений и правонарушений; дней инспектора ИДН, часов правовых знаний с участием представителей органов внутренних дел;	Сентябрь Ежемесячно  Сентябрь  Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, Специалисты СППС, руководители учебных групп

	практических занятий (диспутов, ситуативных игр и т.п.) по профилактике противоправного поведения, противодействию торговле людьми, безопасному трудоустройству, выезду за границу.	ежемесячно	
66.	Организация и проведение мероприятий, приуроченных ко Дню прав человека	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп
67.	Проведение мероприятий, направленных на профилактику противоправного поведения в сфере информационных технологий (буллинга, троллинга, кибербуллинга, моббинга, фишинга, вишинга), в том числе знакомство с законодательством по данному вопросу	Ноябрь, декабрь, март, апрель	Заместитель директора по УВР, руководители учебных групп
68.	Развитие молодежного правоохранительного движения (молодежные отряды охраны правопорядка (МООП)), в том числе: оказание содействия правоохранительным органам в профилактике правонарушений и преступлений в молодежной среде; проведение информационной работы по пропаганде и распространению правовых знаний; участие в охране общественного порядка при проведении спортивных, культурно-массовых и иных мероприятий с участием учащихся учреждения образования; организация дежурства в общежитиях;	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, Педагог организатор
69.	Работа волонтерского антинаркотического отряда «СТОП! НАРКОТИК!»	2022, постоянно	Заместитель директора по УВР, Педагог организатор
<b>СЕМЕЙНОЕ И ГЕНДЕРНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
70.	Проведение информационно-просветительских и воспитательных мероприятий, направленных на повышение престижа семьи, формирование ответственного материнства и отцовства, усвоение знаний о сущности и содержании	Ежемесячно	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп

	<p>понятий «гендер», «гендерные стереотипы», «гендерные роли», профилактику насилия в семейно-бытовой сфере:</p> <p>выставок-экспозиций семейного творчества, круглых столов, дискуссий; ролевых игр по решению проблемных ситуаций, тренингов, шоу-викторин, конкурсов; просмотр и обсуждение видеоматериалов, создание семейных газет, эссе и др.</p>		
71.	Проведение мероприятий по ознакомлению обучающихся с основами гендерной и семейной политики государства (диспуты, молодежные дебаты и др.)	Октябрь, май	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп
72.	Проведение тематических мероприятий, приуроченных ко Дню семьи, Дню матери, Дню защиты детей	Октябрь, май, июнь	Заместитель директора по УВР, Мастера п/о, кураторы групп,
73.	Обеспечение активного взаимодействия семьи и учреждений образования, включение родителей и законных представителей обучающихся в совместную деятельность в процессе участия в мероприятиях, в том числе в рамках шестого школьного дня:	Ежемесячно по плану	Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп
	родительские конференции, консультационные гостиные, праздничные и спортивные мероприятия с участием родителей и др.		
74.	Пропаганда образцов позитивного семейного воспитания	Ежемесячно	Мастера п/о, кураторы групп,
75.	Организация работы «Родительского университета»	По плану	Заместитель директора по УВР, специалисты СППС
76.	Благотворительная акция «Наши дети»	Декабрь	Педагог организатор мастера п/о, кураторы групп,
77.	Участие в республиканском конкурсе «Мой род, моя семья» по составлению родословной, созданию семейных летописей, фотоальбомов, семейных газет, видеохроники и др.	2023 май	Педагог организатор, мастера п/о, кураторы групп,
<b>ЭКОНОМИЧЕСКОЕ, ТРУДОВОЕ И ПРОФЕССИОНАЛЬНОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			

78.	<p>Проведение мероприятий по формированию экономической культуры и финансовой грамотности учащихся, популяризации предпринимательства:</p> <p>недели финансовой грамотности; олимпиады, тренинги, конкурсы, квесты, викторины; семинары с привлечением специалистов банков, сотрудников финансовых организаций, успешных предпринимателей, представителей бизнес-центров, компаний и организаций;</p> <p>встречи-интервью (с приглашением представителей бизнес-центров, сотрудников банков) по популяризации предпринимательства</p>	<p>Ежегодно</p> <p>Март</p> <p>Апрель</p>	<p>Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп</p>
79.	<p>Проведение мероприятий, направленных на трансляцию опыта участия обучающихся в предпринимательской деятельности</p>	<p>Сентябрь, февраль, май, июнь</p>	<p>Заместитель директора по УПР, руководители учебных групп</p>
80.	<p>Участие в республиканском молодежном конкурсе «100 идей для Беларуси»</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>Педагог организатор</p>
81.	<p>Проведение мероприятий, направленных на решение основных задач в области профессионального самоопределения учащихся и воспитания конкурентоспособного специалиста:</p> <p>«Профессиональные субботы», «Профессиональные мастер-классы», дни профориентации, дни профессии, дни открытых дверей, профессиональные праздники;</p> <p>развитие сети объединений по интересам профессиональной направленности, привлечение обучающихся к участию в них;</p> <p>профконсультирование и психолого-педагогическое сопровождение профессионального самоопределения;</p> <p>встречи с успешными представителями профессий, экскурсии на предприятия и организации и др.</p>	<p>Ежегодно по плану</p>	<p>Заместитель директора по УВР, мастера п/о, кураторы групп,, специалисты СППС</p>





	исторических объектов		
85.	Областные этапы республиканских конкурсов профессионального мастерства обучающихся: информационно-профорientационный проект «ПРОФ-БУМ»; детского творчества «АрхНовация»; «WorldSkills Belarus»;	2022, 2024  Ежегодно Ежегодно	Заместитель директора по УВР, Педагог организатор, педагоги дополнительного образования
<b>ЭСТЕТИЧЕСКОЕ ВОСПИТАНИЕ</b>			
86.	Участие в мероприятиях, направленных на формирование и развитие эстетической культуры и реализацию творческого потенциала обучающихся: республиканском смотре-конкурсе художественных коллективов и индивидуальных исполнителей учащейся и студенческой молодежи «АРТ-вакацыі»; республиканской выставке творческих работ «Делаем сами своими руками»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, педагог организатор, педагоги дополнительного воспитания
87.	Проведение мероприятий, направленных на усвоение обучающимися искусствоведческих знаний, приобщение к отечественной и мировой художественной культуре, развитие и реализацию творческого потенциала детей и учащейся молодежи, в том числе: выставки декоративно-прикладного творчества учащихся	Ежеквартально	Заместитель директора по УВР, педагоги дополнительного образования
88.	Проведение мероприятий в рамках Международного дня музыки, Международного Дня музея, Международного дня искусства, в том числе: выставок, конкурсов фоторабот, конкурсов бардовской песни и поэзии	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, Педагог организатор, мастера п/о, кураторы групп
<b>ВОСПИТАНИЕ КУЛЬТУРЫ БЫТА И ДОСУГА</b>			

89.	<p>Проведение мероприятий, направленных на формирование культуры быта и досуга детей и учащейся молодежи с учетом их интересов, способностей и потребностей:</p> <p>викторин, смотров-конкурсов, праздничных вечеров, фотовыставок, конференций, смотров декоративно-прикладного и технического творчества; спортивных, спортивно-массовых и физкультурно-оздоровительных мероприятий,</p> <p>экскурсий, походов выходного дня и др.</p>	По плану	Педагог организатор, мастера п/о, кураторы групп, воспитатели
90.	Участие в конкурсе Дедов Морозов и Снегурочек «Елка-фэст»	2022, 2024	Педагог организатор
91.	Участие в республиканском конкурсе информационно-методических разработок культурно-досуговых мероприятий для учащейся молодежи «КРЕОН»	2021, 2023, 2025	Заместитель директора по УВР, Педагог организатор
92.	Онлайн-марафон «Связь времен – связь поколений»	Ежегодно	Заместитель директора по УВР, Педагог организатор